

Рішення
розширеної колегії управління освіти Миколаївської міської ради

від __28.08.2018__

№3__

Про підсумки розвитку галузі освіти міста
в 2017/2018 навчальному році та завдання
на 2018/2019 навчальний рік

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника управління освіти Миколаївської міської ради Личко Г.В. «Про підсумки розвитку галузі освіти міста в 2017/2018 навчальному році та завдання на 2018/2019 навчальний рік», ознайомившись з кращими практиками, презентованими закладами освіти під час дводенного Ярмарку найуспішніших освітніх практик «Перехід до Нової української школи - ключове завдання сьогодні», з урахуванням пропозицій, що надійшли від освітніх установ після ознайомлення із зазначеними матеріалами в педагогічних колективах, **колегія відзначає**, що управлінням освіти, науково-методичним центром, освітніми установами здійснюється цілеспрямована робота з виконання завдань розвитку галузі «Освіта», визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», «Концепції національно-патріотичного виховання», Державних стандартів загальної початкової базової і повної середньої освіти та дошкільної освіти, іншими нормативно-правовими документами.

Колегія констатує, що за підтримки міської ради, депутатського корпусу, у співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківської громадськості забезпечено стабільну роботу галузі та зроблено певні кроки щодо модернізації освіти. Вжито дієвих заходів стосовно забезпечення реалізації міської комплексної програми «Освіта» на 2016-2018 роки», Програми економічного і соціального розвитку м. Миколаїв на 2018 рік (розділ «Освіта»).

Більшість показників освітньої діяльності за попередній рік мають позитивну динаміку. Відповідно до моніторингу соціально-економічного розвитку Миколаївської області освіта Миколаєва посіла I місце. Створено належні умови для надання якісних освітніх послуг маленьким мешканцям міста:

- додатково відкрито 5 груп, які відвідують 125 дітей; різними формами дошкільної освіти охоплено 99,8% дітей віком від 3 до 6 років, що на 1% більше, ніж у 2017 році; 100% - дітей п'ятирічного віку;
- освітня робота закладів дошкільної освіти відповідає основним вимогам Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, забезпечується збалансований розвиток дитини;
- проведено змістовну організаційну та практичну роботу з підготовки до діяльності в умовах впровадження реформи «Нова українська школа»;
- здійснено апробацію освітніх програм з реалізації нового Державного стандарту: на всеукраїнському рівні – СЗОШ №22 (одна із 100 відібраних МОН України); регіональному рівні - 6 закладів (ЗОШ №50, 56, 57, 64, СНВК, НВК «Зоря»);
- на базі МОШПО навчання пройшли 156 учителів початкових класів, 110 учителів іноземних мов, 62 заступники директора з навчально-виховної роботи; вчителі фізичної культури, музичного та образотворчого мистецтва. Усі вчителі перших класів пройшли онлайн-курс на порталі EdEra;
- створюється новий освітній простір для першокласників;

- утверджується статус державної мови на виконання ст. 7 Закону України «Про освіту» та відповідно до освітніх запитів батьківської громадськості у дев'яти школах з російською мовою навчання (ЗОШ №15, 19, 25, 31, 35, 42, 45, 53, 61) з 01.09.2018 відкрито 12 перших класів, де викладання здійснюватиметься державною мовою;
- закріплено території обслуговування за спеціалізованими школами (СЗОШ №59, СЗОШ №22), муніципальним колегіумом для надання рівних можливостей дітям отримати якісну освіту у закладах, що є найближчими до місця проживання;
- забезпечено рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими потребами: відкрито 7 дошкільних груп, 10 класів; створено 2 інклюзивно-ресурсні центри; введено посаду асистентів учителя/вихователя;
- запроваджено нові експерименти всеукраїнського рівня: «На крилах успіху» (початкова школа) – ЗОШ №3, 34; «Я - дослідник» (старша школа) - ЗОШ №19; у ЗОШ №26 працював 1-й клас за Вальфдорською технологією;
- організація роботи початкової школи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» в ЗОШ №1, 6 отримала високу оцінку науковців з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; схвалено батьками - у ЗОШ №17, 29, 44, 51, 64, СЗОШ №59, СШМіПР;
- активно впроваджується STEM-освіта – сучасний освітній тренд. Найактивніші учасники фестивалю «STEM-освіта Миколаєва-2018» - 23 заклади освіти; у муніципальному колегіумі створено унікальні науково-дослідні лабораторії;
- збільшено на 2% охоплення дітей позашкільною освітою (12039); залучено до занять у гуртках 226 дітей з особливими освітніми потребами; відкрито 3 гуртки навчальної робототехніки. Працювало 726 бюджетних гуртків і секцій на базі закладів загальної середньої освіти (15488 дітей);
- на виконання міської Програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2016-2018 роки влітку 2018 року працювало 52 відпочинкових табори з денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої та позашкільної освіти;
- здійснено заходи щодо подолання дитячої бездоглядності, запобігання соціального сирітства: обстежено 878 сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах;
- за кошти міського бюджету організовано перевезення учнів ЗОШ №11, 12, 14, 24, 27, 29, 40 до місця навчання та в зворотному порядку. Протягом навчального року учні безкоштовно користуються електротранспортом; забезпечено пільги для проїзду школярів на маршрутних таксі.

За підсумками проведеної роботи отримано вагомі результати: упродовж 2017/2018 навчального року учнівська молодь посіла гідні позиції на багатьох конкурсах, оглядах, змаганнях, фестивалях усіх рівнів:

- стипендіати Президента України - 3 учні;
- премію міського голови отримав 41 учень (48 призових місць: у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення МАН України, заключному етапі Всеукраїнського турніру юних істориків, I Всеукраїнській олімпіаді з математики для учнів 5-7-х класів);
- відзнаку «Інтелект Миколаєва» вручено 146 випускникам шкіл-претендентам на нагородження золотими та срібними медалями;
- результативність навчальної діяльності. На достатньому та високому рівнях засвоїли програмовий матеріал з української мови, літературного читання - 73%, математики - 74% учнів 4-х класів. В основній школі якісний показник з української мови - 59%; з математики - 49%. Під час ЗНО достатній та високий рівні навченості з державної мови виявили 65,3% одинадцятикласників. Якість навчальних досягнень з історії України зросла на 8,3% у порівнянні з минулим роком і становить 53,6%;
- відбулися позитивні зрушення у виховній діяльності: активізувалася робота щодо підвищення рівня національної свідомості, виховання патріотизму; надається перевага

активним інноваційним формам та видам роботи; заклади освіти взаємодіють із громадськістю; нового змісту набуває співпраця між педагогічним, учнівським та батьківським колективами; учні проявляють ініціативність в організації та проведенні заходів патріотичного характеру;

- значно активізувалась волонтерська діяльність; успішно стартував всеукраїнський проект для шкіл Let's Do It, Ukraine – school recycling, марафон роздільного збору відходів; пошуково-дослідницькі загони виявили й вивчили невідомі сторінки історії та культури рідного краю під час участі в міському фестивалі історико-пізнавальних проектів «Пазли історії»;
- команди міста традиційно стали переможцями XVII обласних спортивних ігор серед учнів закладів загальної середньої освіти по першій групі (м.м. Миколаїв, Вознесенськ, Первомайськ, Южноукраїнськ);
- результативною була міська спартакіада з військово-прикладних видів спорту та ігор військово-патріотичного спрямування серед юнаків закладів загальної середньої освіти міста;
- присвоєно звання «зразковий» та «народний» 4-м художнім колективам закладів позашкільної освіти (збережено 35 «зразкових» і «народних» колективів); здобуто перемогу 7,0 тисячами учасниками конкурсів, виставок, змагань. Отримано свідоцтва про позашкільну освіту 206 випускниками; майже 80% продовжує навчання у закладах вищої освіти за відповідним профілем.

Успішною була участь педагогів у міжнародних конференціях, всеукраїнських семінарах-практикумах, тренінгах, фестивалях освітніх технологій, науково-практичних семінарах:

- на IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2018» - 2 медалі: золота – СШМіПР, срібна - НМЦ; золоту медаль IX Міжнародної виставки "Інноватика в сучасній освіті" та Почесне Звання «Лідер інновацій в освіті» у номінації "Якість освіти" (вперше серед закладів загальної середньої освіти України) отримав педагогічний колектив СШМіПР «Академія дитячої творчості»;
- представники МОН України, ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» відзначили конструктивність і креативність авторських моделей СШМіПР, ММК, економічного ліцею №2;
- за підсумками Міжнародного форуму «Сучасний стан освіти і науки в Україні. Стратегія розвитку» нагороджено Почесною відзнакою «За здобутки в галузі освіти і науки» керівників ДНЗ №1, №106; за впровадження ефективних освітніх технологій у роботу з дітьми дипломом МОН України - завідувачу ДНЗ №133;
- адміністрація ЗОШ №46 здобула перемогу в конкурсі «Нова українська школа», який проводився редакцією журналу «Управління школою»;
- досвід роботи педагогічних колективів Палацу творчості учнів, Академічного коледжу, Академії дитячої творчості, ММК, СЗОШ №22, економічного ліцею №2, ДНЗ №5, 115, 140, 148 отримав високу оцінку колег із м. Суми, які перебували в м. Миколаєві в рамках проекту «Методичні мости – шлях до співпраці»;
- у фахових конкурсах усіх рівнів перемогу вибороли понад 160 освітян;
- створюється нова модель управління освітою у контексті Закону України «Про освіту»;
- управління освіти забезпечує програмно-цільове стратегічне управління галуззю, визначає перспективи її подальшого розвитку стосовно відповідності змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства, прогнозує розвиток і оптимізацію мережі, створює умови для функціонування закладів освіти, взаємодіє з міською владою й депутатським корпусом, ініціює прийняття рішень щодо реформування освіти відповідно до законодавства;
- в умовах децентралізації впроваджується модель автономії закладів освіти, розширюються їх повноваження.

Усвідомлюючи надзвичайну відповідальність за виховання і навчання молодого покоління, покладену на вчителя суспільством, реалізуючи принципи якісної освіти, **колегія визначає** на 2018/2019 навчальний рік такі завдання та напрями розвитку освітньої галузі міста:

дошкільна освіта

- забезпечення наступності між ланками дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа», що здійснюється МОН України;
- формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості;
- розвиток мережі закладів дошкільної освіти з метою забезпечення потреб громади й надання якісної освіти;

загальна середня освіта

- реформування освіти за концепцією Нової української школи;
- реалізація нового змісту початкової освіти шляхом впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- створення нового освітнього простору;
- підвищення кваліфікації вчителів для роботи за новими освітніми програмами;
- формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості в суспільстві;
- реалізації особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів в освітньому процесі;
- налагодження партнерської взаємодії батьківського й педагогічного колективу;
- застосування ефективних інноваційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти і системою освіти.
- забезпечення рентабельності утримання закладів загальної середньої освіти;
- створення в закладах україномовного освітнього середовища відповідно до вимог чинного законодавства;
- формування компетентності посередницької діяльності, спілкування іноземними мовами;
- здійснення заходів щодо підвищення якості освітнього процесу з урахуванням результатів ЗНО-2018;

інклюзивне навчання

- розвиток мережі інклюзивних груп і класів;
- пропагування серед батьків дітей з особливими освітніми потребами інклюзивного навчання;
- зменшення показника охоплення дітей з інвалідністю індивідуальною формою навчання, оскільки ця форма навчання не реалізує корекційну складову, спрямовану на подолання вад розвитку;
- сучасне оснащення інклюзивно-ресурсних центрів;
- підготовка фахівців для роботи з дітьми з особливими потребами;

виховна діяльність

- створення цілісної системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді;
- духовна насиченість шкільної життєдіяльності дітей, розвиток української духовної культури;
- збереження психологічного та фізичного здоров'я дитини;
- ставлення до дитини як суб'єкта власного розвитку що реалізується через педагогіку співпраці;

позашкільна освіта

- збереження та розширення мережі гуртків, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- відкриття гуртків нових напрямів відповідно до запитів дітей та їх батьків;

- урізноманітнення виховного простору через упровадження нових ідей у сфері організації освітнього процесу;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

методичний супровід реформування освіти

- створення оптимальної динамічної системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами як на міському, так і локальному рівнях;
- персоніфікація методичної роботи з педкадрами шляхом використання різних форм індивідуального впливу та адресної методичної допомоги;
- створення ефективної системи інформування педагогів з використанням веб-технологій про актуальні проблеми освіти, нові педагогічні технології, педагогічний досвід;
- забезпечення ефективного науково-методичного супроводу впровадження педагогічних інновацій, реалізації завдань Концепції «Нова українська школа».

управління освітою

- широке залучення громадськості до освітнього та управлінського процесів;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти;
- дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя.

Відзначаючи актуальність основних завдань, наявність певного досвіду в закладах освіти міста, та з метою подальшого вдосконалення роботи щодо розвитку галузі освіти,

колегія ухвалює:

1. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

- 1.1. Забезпечити реалізацію міських програм, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі та зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, у першу чергу початкової школи для успішної реалізації Концепції «Нова українська школа».

Упродовж 2018/2019н.р.

- 1.2. Формувати оптимальну мережу закладів освіти відповідно до потреб населення; забезпечення місцями для здобуття дошкільної освіти усіх дітей відповідного віку; рентабельності утримання закладів загальної середньої освіти.

Постійно

- 1.3. Сприяти розвитку Єдиного освітньо-інформаційного простору міста, впровадження інформаційно-комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій в освітній процес, у тому числі елементів дистанційного навчання на основі розвитку комп'ютерних технологій; застосування безкоштовного програмного забезпечення у закладах загальної середньої освіти.

Упродовж 2018/2019н.р.

- 1.4. Організувати надання консультативної допомоги керівникам закладів освіти з питань реформування освітньої галузі та коригування нормативно-правової бази закладів.

За потребою

- 1.5. Провести роботу щодо забезпечення доступності будівель, споруд і приміщень закладів освіти для учнів з особливими освітніми потребами відповідно до державних будівельних норм та стандартів.

Постійно

- 1.6. Здійснити систему заходів щодо підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період, запровадження енергозберігаючих технологій, створення безпечних умов праці, пожежної безпеки та посилити контроль за раціональним і цілеспрямованим використанням бюджетних коштів.

До 1 жовтня 2018 року

2. Науково-методичному центру (Тарасова О.В.):

- 2.1. Забезпечити науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності педагогів щодо реалізації особистісно зорієнтованого, компетентнісного й діяльнісного підходів у контексті Нової української школи.

Постійно

- 2.2. Сприяти успішному впровадженню вимог Нової української школи шляхом активного оперативного висвітлення кращого досвіду освітян через різні форми роботи (конференції, сайти тощо).
Постійно
- 2.3. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування педагогів через всевітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
Упродовж 2018/2019н.р.
- 2.4. Сприяти запровадженню різноманітних моделей (систем) внутрішньої методичної роботи в закладах освіти міста.
Постійно
- 2.5. Запроваджувати різноманітні форми навчання вчителів початкових класів, які в 2019/2020 навчальному році будуть працювати в 2-х класах.
Протягом 2018/2019н.р.
3. Керівникам закладів освіти:
- 3.1. Вжити заходи щодо реалізації нового змісту початкової освіти, упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій.
Постійно
- 3.2. Сформувати сучасне освітнє середовище в закладах згідно із вимогами Концепції «Нова Українська школа».
Протягом 2018/2019н.р.
- 3.3. Забезпечити наступність дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
Упродовж 2018/2019н.р.
- 3.4. Удосконалити підготовку учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.
Протягом 2018/2019н.р.
- 3.5. Забезпечити відповідність нормативно-правової бази закладів освіти сучасному освітньому законодавству.
Постійно
4. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії

Г.В. Личко

Секретар колегії

О.І. Брижак