

**Проміжний звіт
про результати виконання заходів міської комплексної програми
«Освіта» на
2019-2021 роки (етап 2020 рік)**

Р.1. Розвиток дошкільної освіти

кількість діючих ДНЗ (од.) - 73 ЗДО (комунальної власності)

кількість груп (од.) - 694

кількість дітей (осіб) – 15067 дитини

1.2 Забезпечено безкоштовним харчуванням дітей у ЗДО, батьки яких мають статус учасників АТО або загиблих у зоні АТО (ООС).

1.3 Забезпечено харчуванням дітей у закладах дошкільної освіти, у тому числі дітей пільгової категорії відповідно до вимог діючого законодавства:

- вихованців з числа сімей, батьки яких є учасниками або загинули у зоні АТО (ООС);

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- дітей з інвалідністю;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

1.4 Передбачено для закладів дошкільної освіти у літній період збільшення на 10% витрат на харчування для придбання свіжих овочів та фруктів.

1.5 Здійснено соціально-педагогічний патронат сімей, які виховують дітей дошкільного віку, шляхом запровадження різних форм охоплення дітей дошкільною освітою (130 дітей).

1.6 Функціонує дошкільний підрозділ Миколаївської спеціальної школи для дітей з порушенням зору – 95 дітей. У 62 закладах дошкільної освіти працює 146 груп спеціального призначення із загальним охопленням 2025 дітей, у тому числі для дітей з затримкою психічного розвитку - 25 груп (346 дітей), мовлення - 115 груп (1532 дітей), опорно-рухового апарату - 1 група (11 дітей), з порушеннями інтелекту – 4 групи (36 дітей). У 50 закладах відкрито 111 інклюзивних груп, де навчається та виховується 181 дитина з особливими освітніми потребами №№ 1, 2, 7, 17, 22, 29, 47, 49, 50, 51, 53, 52, 59, 60, 64, 65, 68, 70, 71, 74, 79, 84, 85, 87, 92, 93, 94, 95, 99, 103, 110, 111, 112, 115, 117, 118, 121, 123, 125, 127, 130, 131, 132, 134, 139, 140, 141, 143, 144, 148. Всі групи укомплектовано вихователями та асистентами вихователів; психологічну підтримку зазначеної категорії дітей здійснюють працівники психологічної служби.

1.8 Після капітального ремонту відновлено діяльність закладу дошкільної освіти № 72 (85 місць).

1.9 Розпочато ремонтні роботи ЗДО № 15 (140 місць) у мікрорайоні «Промзона».

1.10 Будівництво дошкільного навчального закладу по вул. Променева в м-ні «Північний» включено до Програми соціально-економічного розвитку м. Миколаєва на 2018 - 2020 роки та розпочато роботи, щодо будівництва нового ДНЗ на 280 місць (встановлено електропідстанцію, проведено питний водопровід).

Р.2.Розвиток загальної середньої освіти

Освітні потреби територіальної громади міста забезпечують 67 закладів загальної середньої освіти та Миколаївська спеціальна школа для дітей з порушенням зору .

- *кількість класів (од.) / груп в Миколаївській спеціальній школі для дітей з порушенням зору* -13 класів/174 учні;

- *кількість учнів / дітей (осіб)*- 46128.

П.2.2. Забезпечено дотримання законів України «Про освіту» (ст. 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 5) стосовно мови освіти. 56 закладів загальної середньої освіти здійснюють освітній процес українською мовою. Двомовних закладів – 12, в них функціонують початкові класи з державною мовою навчання, предмети у базовій та профільній середній школі викладаються українською мовою в обсязі не менше 80 відсотків річного обсягу навчального часу.

Поповнилася скарбниця досягнень вчителів української мови: присвоєно почесне звання «Заслужений вчитель України» Назаренко Л.А., вчителю української мови та літератури ЗОШ №11; переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова і література» - **Теплова О.В.** (ЗОШ №28).

Гідно представили місто Миколаїв на усіх рівнях юні обдарування: призначено стипендії Президента України переможцям X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Колесник Анастасія (гімназія №2); Майорова Ангеліна (муніципальний колегіум); III обласний етап мовно-літературних конкурсів – 49 переможців; IV етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 12; XVIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (номінація «Література») – 5; обласний онлайн конкурс читців «Нас єднає Тарасове слово» – Кучеренко Віталій (II місце, ЗОШ №54); гуртківці театрального колективу «Бенефіс» (керівник Зацеркляна О.А.) ДЦ Корабельного району вибороли III місце; обласний конкурс читців-декламаторів «Поетична пристань» серед учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти -13 переможців.

2.3 Майже 9,7 тис. школярів охоплено профільним навчанням (4777 старшокласників) і поглибленим вивченням окремих предметів (4832 учні), що вище від минулорічних показників.

2.4 Усі заклади освіти співпрацюють з центрами зайнятості. Спектр послуг, які отримують школярі, різноманітний: виїзні інтерактивні заходи, профінформаційні уроки, професіографічні екскурсії на підприємства, зустрічі з наставниками, демонстрація досягнень висококваліфікованих працівників, конкурси майстерності, дні відкритих дверей центрів зайнятості, зустрічі з успішними професіоналами.

Використання Профорієнтаційних терміналів сприяє забезпеченню профорієнтаційної роботи якісною інформацією.

Відповідно до спільного плану-графіку обласної служби зайнятості, управління освіти, НМЦ учні 9-11-х класів відвідують центр «Моє майбуття», знайомляться з робітничими професіями, що затребувані на ринку праці регіону. Залучено випускників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти до участі у презентаціях закладів вищої освіти, днів відкритих дверей.

2.5 За кошти міського бюджету за угодами з автотранспортними підприємствами до місця навчання та зворотному напрямку забезпечені організованим підвезенням протягом навчального року учні ЗЗСО №11, 12, 14, 23, 24, 27, 29, 40, які проживають на території обслуговування закладу освіти на відстані понад 3 км. і потребують підвезення.

2.8. Протягом навчального року учні 1-11-х класів **безкоштовно** користуються міським електротранспортом. У автобусах комунального підприємства «Миколаївпастрас» і тих, що здійснюють перевезення в режимах руху «маршрутне таксі» та «звичайний», вартість проїзду дітей шкільного віку від 6 до 14 років у період з 1 вересня до 1 червня складає **3 грн.**

2.9 Забезпечено гарячим харчуванням 15 580 учнів 1-4 класів.

2.10 Забезпечено безкоштовним харчуванням дітей у ЗЗСО з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу "малозабезпеченим сім'ям», учнів з числа дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків, учнів з числа учнів, батьки яких мають статус учасників АТО (ООС), загинули у зоні АТО; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних, інклюзивних класах, вихованців СНВК для дітей зі зниженим зором, переселенці, постраждалі від бойових дій. Всього: 2481 особа.

2.14 У 55 ЗЗСО функціонують 85 (2 572 учнів) ГПД. Крім того, додатково функціонує 12 ГПД (153 дітей) за кошти батьків.

2.15 521 учня забезпечено індивідуальною формою навчання.

2.16 На базі 5 ЗЗСО функціонують 24 спеціальних класи для дітей із затримкою психічного розвитку (269 учнів). У 40 ЗЗСО – 167 інклюзивних класів (240 учнів).

В інклюзивних класах введено посаду асистента учителя, який забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічний супровід також забезпечують практичні психологи та соціальні педагоги, які використовують інноваційні форми, методи та практики інклюзивного навчання.

Пандусами обладнані всі заклади освіти міста.

Відповідно до нових державних будівельних норм пандуси облаштовано у 34 закладах освіти, з них у 2020 – 7.

Туалетні кімнати для маломобільних груп населення облаштовано у 16 закладах освіти, з них у 2020 – 1.

У двох ЗЗСО та Палаці творчості учнів працюють ліфти.

ЗЗСО №36 повністю пристосований для навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Функціонує 4 ІРЦ.

2.17 З метою створення освітнього середовища для Нової української школи придбано ноутбуки для комплектування кабінетів початкових класів; дидактичні матеріали; одномісні парти та стільці; мікроскопи учнівські; комп'ютерне обладнання (багатофункціональні пристрої, принтери) для 57 ЗЗСО; у класних кімнатах створено освітні зони.

Р.3. Розвиток позашкільної освіти

- кількість закладів позашкільної освіти (од.) – 7;

- кількість груп (од.) – 860;

- кількість дітей охоплених позашкільною освітою (осіб) – 13030.

3.1 З метою належного функціонування закладів позашкільної освіти проведено поточні ремонти приміщень, придбання обладнання, інвентарю, меблів тощо.

3.3 У закладах позашкільної освіти м. Миколаєва налагоджено педагогічну та психологічну системну роботу, метою якої є покращення мікроклімату колективу та міжособистісних стосунків між вихованцями та дітьми з особливими освітніми потребами.

У кожному закладі розроблено та діють проекти, метою яких є забезпечення соціалізації та адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Також складено індивідуальні плани і програми розвитку та навчання. Практичними психологами закладів організовано психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчання, консультування батьків за запитом.

3.4 Близько 5,0 тисяч вихованців закладів позашкільної освіти є активними учасниками різномісних конкурсів, виставок, змагань, фестивалів, в яких стали переможцями у 150 конкурсах всеукраїнського та міжнародного рівнів у художньо-естетичному, науково-технічному, туристсько-краєзнавчому та еколого-натуралістичному напрямку.

3.5. Заклади позашкільної освіти сприяють організації змістовного дозвілля та відпочинку дітей, у тому числі соціально незахищених категорій та «групи ризику».

Педагогами ЗЗСО в роботі з дітьми групи ризику використовуються наступні програми та проекти: «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», "Рівний-рівному", «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», "Вчимося жити разом", «Сімейна розмова».

Р.4. Розвиток професійної та вищої освіти

Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти (од.)

Професійні заклади освіти – 11 (учнів – 4208); Миколаївський муніципальний академічний коледж I та II рівня акредитації, студентів – 93

4.1 Для забезпечення функціонування Миколаївського муніципального академічного коледжу I та II рівня акредитації витрачено 4 955,595 тис. грн.

4.2 Для забезпечення функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти витрачено 147 948,332 тис. грн.

4.3 Забезпечено харчуванням 6 студентів-пільговиків Миколаївського муніципального академічного коледжу та компенсацією вартості харчування 212 учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

P.5. Створення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання, медичне забезпечення, соціальний захист дітей пільгових категорій

5.1. Медичні кабінети закладів загальної середньої освіти міста укомплектовано ліками для надання першої допомоги, на придбання яких щорічно виділяються кошти з міського бюджету.

5.2 Медичні огляди на базі лікувально-профілактичних установ пройшли 96% школярів, яким визначено групи для занять фізичною культурою: основна група-79%, підготовча-14%, спеціальна-1%, звільнено 2%.

5.3 Забезпечено проведення роз'яснювальної та просвітницької роботи щодо необхідності дотримання особистої гігієни за програмою: «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» за напрямком «Ціннісне ставлення до себе».

5.4 Питною водою гарантованої якості забезпечено дітей 30 ЗДО, учнів 26 ЗЗСО, вихованців 4 ПНЗ.

5.5. Здійснено обробку дерев'яних конструкцій даху у 19 закладах освіти; у 42 закладах облаштовано системи АПС; виготовлено проектно-кошторисну документацію на облаштування системи АПС у 15 закладах. Облаштовано блискавкозахистом 7 закладів.

5.6 20 першокласників – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечено шкільною та спортивною формами.

5.7 69 осіб з числа дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, які досягли 18-річчя, отримали одноразову матеріальну допомогу в сумі 1810 грн.

P. 6. Поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти

6.1. Виконано капітальні ремонти: огорожі - 5 закладів; спортивного майданчику - ЗЗСО №61; будівлі - 8 закладів; покрівлі - ЗДО №5. Проведено поточні ремонти: харчоблоків - 17 закладів; покрівлі «Вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій», покрівлі з улаштуванням блискавкозахисту - 30 закладів; систем пожежної сигналізації - 4 заклади; приміщень - 82 заклади; приміщень із заміною вікон і дверей - 12 закладів; санвузлів, каналізації, водовідведення, водопостачання - 35 закладів; покрівлі - 11 закладів; будівлі, фасаду, ганку з улаштуванням пандусу, веранд - 20 закладів; системи опалення та сервісне обслуговування водогрійних котлів, установка лічильників теплової енергії - 37 закладів; електропостачання, електровимірювання опору заземлення, ізоляції проводів та кабелів, електротехнічні вимірювання та послуги з технічного обслуговування мереж електропостачання - 21 заклад; техобслуговування об'єктів газопостачання - 26 закладів; двору й огорожі та

технічний нагляд по об'єктах поточного ремонту двору - 27 закладів. Встановлено системи відеоспостереження у 54 закладах.

6.2. Придбано: м'який інвентар - 12 закладів; технологічне та холодильне обладнання для харчоблоків (плита електрична, плити газові, холодильники, морозильні камери, марміт, м'ясорубки, машини для переробки овочів, картоплечистка, тістоміс, витяжна система, столи виробничі) - 45 закладів; меблі для їдальні, комплекти барних столів - 3 заклади; сушарки для рук, бойлери та комплекти сантехнічних виробів - 10 закладів; електролічильники, кондиціонери - 9 закладів; електрообладнання - 6 закладів; електротехніка - 5 закладів; запасні частини для обладнання систем питної води, систему підготовки доочищення питної води - 50 закладів; кабінети природничо-математичного циклу – 31 заклад, лінгафонні кабінети – 9 закладів; меблі - 74 заклади; дидактичні матеріали - 59 закладів; комп'ютерна техніка (роутер, ноутбуки, багатофункціональні пристрої, персональні комп'ютери) - 44 заклади; мультимедійне обладнання, телевізори, інтерактивна панель, проектор з фокусним об'єктивом, моторизований екран та обладнання для проектору - 17 закладів; інтерактивний ігровий комплекс, дошка інтерактивна - 11 закладів; навчальні засоби, лабораторні набори - 8 закладів; навчальне обладнання - 7 закладів; музичні інструменти, стерео-гарнітура та набір національних костюмів - 8 закладів; скелелазна стінка, вишка-турка, ворота міні футбольні, стійки волейбольні - 4 заклади.

Р. 7.Методичне забезпечення діяльності закладів освіти

Науково-методичним центром проводиться системна робота щодо створення сприятливих умов для професійного зростання педагогічних працівників, так у 2020 році проведено понад 200 методичних заходів: майстер-класи, круглі столи, воркшопи, тренінги, нетворкінги, семінари-практикуми, психологічні практикуми, відеоуроки, ділові ігри, вернісажі, онлайн-конференції, онлайн-зустрічі, онлайн-консультації, інструктивно-методичні наради, презентаційні меседжі, онлайн-презентації інтерактивних практичних робіт, методичні сесії, еколекторії, засідання динамічних та проблемних груп, краєзнавчих та педагогічних студій, творчих лабораторій, майстерень, міських шкіл професійної майстерності, віртуальних фізико-математичної та хіміко-біологічної лабораторій, розроблено відеоінструкції, блоги, методичні кейси, які сприяли формуванню сучасного вчителя, здатного працювати у нових умовах реформування освіти.

З метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів перших класів щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» у 2020 році було організовано навчання для тренерів, учителів, які працюватимуть з першокласниками у 2020/2021 навчальному році, 67 керівників закладів освіти і 20 заступників, які є кураторами початкової школи. Усі вчителі початкових класів, які працюють у 1-4-х класах, пройшли онлайн-курс на платформі EdEra. Відповідні курси відбулися і для 392 педагогічних працівників, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-11-х класів; 1058 вчителів відвідали компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибірково модулі

(кейси). Протягом року 2 методиста НМЦ пройшли курси підвищення кваліфікації на базі МОІППО за пролонгованою формою навчання.

У методичній роботі з педагогами дошкільної освіти використано широкий спектр форм, методів, напрямів; створено умови для розвитку україномовного середовища в закладах, організовано дослідно-експериментальну роботу і психологічний супровід діяльності педагогів, проведено заходи всеукраїнського рівня під егідою Асоціації працівників дошкільної освіти.

Для реалізації запитів учителів початкових класів було організовано відповідне середовище комунікації з педагогами, а саме: сайт «Початкова освіта Миколаєва», вайбер-спільнота, телефонні зв'язки-консультації, електронне листування, взаємодія через використання соціальних мереж, мобільного навчання, корпоративних онлайн-бібліотек. Ефективно функціонувала міська творча група «Формування медіаосвіти у молодших школярів», члени якої набували практичних навичок у створенні мультимедійних продуктів, мали змогу ознайомитися з практичними напрацюваннями колег. На сайті «Початкова освіта Миколаєва» організовано експрес-навчання педагогів початкових класів з питання «Дистанційне навчання», оформлено сторінку з матеріалами для ознайомлення з нормативними документами, методичною інформацією, сформовано кейс відеороликів для самостійного опрацювання, розпочато оформлення методичної скриньки з досвіду роботи педагогів початкових класів міста.

Спеціалістами НМЦ приділено належну увагу методичному супроводу оновлених навчальних програм з усіх предметів основної і старшої школи. Педагоги залучені до розробки методичних рекомендацій, посібників з питань впровадження компетентісно-діяльнісного підходу щодо організації освітнього процесу, підготовлено ґрунтовну роботу з досвіду роботи методистів НМЦ та закладів освіти міста «Реалізація компетентісного потенціалу педагога — необхідна умова оновлення освітнього процесу та реформування освіти», яка на XI-й Міжнародній виставці (м.Київ, березень 2020) «Сучасні заклади освіти -2020» отримала золоту медаль.

Діяльність НМЦ із заступниками директорів з виховної роботи була спрямована на виконання завдань Концепції національно-патріотичного виховання, вирішення проблем виховання молоді, реалізацію міського освітньо-просвітницького проєкту «Десять цінностей сьогодення», завдяки чому певною мірою здобувачі освіти виховуються на загальнолюдських цінностях. Участь у всеукраїнських програмах, проєктах, фестивалях, методичних аукціонах, воркшопах, практикумах, просвітницькому діалозі «Засоби формування правової культури школярів», роботі динамічної групи «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через упровадження різних форм організації дозвілля» сприяла вдосконаленню управлінської компетентності керівників та педагогів-організаторів, створенню активного виховного середовища, формуванню ключових компетенцій, життєвих цінностей, вихованню патріотизму, правосвідомості, соціалізації особистості.

З метою покращення результатів навчальних досягнень випускників закладів освіти та своєчасного інформування їх, їхніх батьків та педагогічних працівників стосовно нормативно-правового, навчально-методичного забезпечення ЗНО, особливостей та порядку підготовки й проведення пробного ЗНО, основної та додаткової сесії працівниками НМЦ організовано інформаційну кампанію через наради для заступників директорів закладів освіти, засідання науково-методичної ради, навчально-методичні семінари для вчителів-предметників, класних керівників 11-х класів, мережу Internet, офіційні сайти управління освіти, НМЦ, ХРЦОЯО, УЦОЯО.

Низка заходів, проведених для вчителів гуманітарних дисциплін: педагогічна майстерня, майстер-класи, учительський хаб, семінари-практикуми, освітній коучинг, дистанційна науково-педагогічна конференція, сприяла вдосконаленню їхньої фахової майстерності, підвищенню методичного рівня щодо впровадження новітніх технологій в освітній процес, рівня обізнаності в інформаційних технологіях та загальної медіаграмотності.

Особливу увагу при викладанні дисциплін природничо-математичного циклу приділено STEM-освіті, впровадження якої забезпечує умови для успішної самореалізації особистості, формування природничо-наукової компетентності здобувачів освіти щодо свідомого вибору профілю навчання, реалізації принципу практичної спрямованості та розширенню діапазону форм, методів і прийомів організації освітнього процесу.

З метою активного впровадження ІКТ, обміну досвідом для вчителів хімії і біології працює інформаційно-методичний консалтинг, результатом чого є створення сайту вчителів зазначених предметів, блогів керівників районних професійних об'єднань. Використання ІКТ в освітньому процесі відкриває можливості для запровадження дистанційної форми навчання. З метою активізації просвітницької роботи серед школярів щодо гуманного ставлення до природи у закладах освіти запроваджено проєкт «Біоекотика». Показником ефективності проведеної методичної роботи є усвідомлення педагогами актуальності й доцільності компетентнісно-діяльнісного підходу як дієвого засобу підготовки конкурентоспроможного випускника, підвищення мотивації вчителів до саморозвитку та самовдосконалення.

Організація методичної роботи з бібліотечними працівниками спрямована на генерування кращих ідей та напрацювань у галузі освіти, підвищення професійного рівня фахівців. Цій меті підпорядкована система семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, конференцій, читань, круглих столів, дискусій, проведених у 2020 році в режимі онлайн: «Ярмарок бібліотечних інновацій: з досвіду самоосвітньої діяльності під час карантину», «Креативні практики у професійному розвитку бібліотечних працівників», «Топ-10 онлайн-сервісів для дистанційної роботи бібліотекаря», «Медіасередовище сучасного учня та роль бібліотеки у ньому», «Як підготувати бібліотеку закладу освіти до інституційного аудиту», «Х'ютагогіка для бібліотекаря» тощо. Не менш дієвою є робота лабораторії професійної творчості та школи бібліотекаря-початківця.

Відділом практичної психології НМЦ протягом року для фахівців психологічної служби проведено низку заходів, які спрямовані на формування у дітей навичок міжособистісної довіри, толерантності, готовності до

співробітництва та комунікації. На базі НМЦ функціонує школа професійної адаптації молодого фахівця, де можна отримати консультативну, інформаційно-методичну допомогу. Практичні психологи закладів освіти міста протягом року набули знання щодо надання допомоги в подоланні наслідків психотравмуючих подій з використанням атр-технік, знаходження ресурсів у професійному та особистісному житті, використання ігор у корекції стосунків «батьки-діти». З метою підвищення фахової майстерності працівників психологічної служби з проблем профілактики насилля протягом року проведені майстер-класи, семінари, практикуми. Усвідомлюючи актуальність та важливість інклюзивної освіти психологічною службою міста проведено цикл заходів стосовно особливостей здійснення корекційно-розвиткових занять, впровадження інклюзивного навчання. Спільно з практичними психологами ІРЦ проведено круглий стіл «Взаємодія фахівців ІРЦ із закладами освіти щодо ефективного супроводу дитини з особливими освітніми потребами».

Свідченням системної роботи та постійного самовдосконалення педагогів є результати різноманітних фахових конкурсів: «Учитель року-2021» (вчителі міста посіли 2 перших місця (номінації: «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література») і 2 – других («Математика», «Трудове навчання»), «Класний керівник», «Нове ім'я», «Джерело творчості», «Нові технології у новій школі» тощо.

У 2020 році за результатами методичної роботи видано 14 збірок-дисків; розроблено методичні рекомендації з організації дистанційного навчання, на допомогу бібліотекарю; методичні посібники та розробки; створено відеофільми на допомогу в організації дистанційного навчання, які розміщені на блогах методистів і сайті НМЦ; опубліковано покрокові інструкції з практичної роботи в Google-класі та на Padlet-дошці.

Досвід освітян міста узагальнено у традиційному випуску інформаційного збірника до серпневої педагогічної конференції «Освіта Миколаєва 2020». Методистами НМЦ випущено збірки з питань методичної роботи, самоосвітньої діяльності педагогів, перспективного педагогічного досвіду, впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітній процес; надано методичні рекомендації з викладання предметів усіх освітніх галузей за новими програмами.

Участь у виставках різного рівня – можливість презентувати передовий досвід роботи, напрацювання освітніх установ, що сприяє пропаганді та розповсюдженню досягнень і здобутків освітян міста. Фахівцями НМЦ, педагогами міста зроблено вагомий внесок у реалізацію Нової української школи через обмін цікавими методиками, творчими знахідками, корисними практиками та напрацюваннями. За ініціативи, підтримки та участі методистів НМЦ з метою формування відповідального учительства проведено масштабні методичні заходи: освітянський марафон, участь у XI-й Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (Київ, березень - 2020), де був представлений на круглому столі та педагогічному коучингу досвід НМЦ і освітян Миколаєва з питання «Використання сучасних освітніх технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі». На виставці були представлені роботи ще

семи закладів освіти міста: станція юних техніків, юридичний ліцей, школи №19,25,31,33,64.

За результатами участі 11-й Міжнародній виставці у 2020 році НМЦ отримав золоту медаль, педагогічні колективи станції юних техніків та ЗОШ №31 також вибороли золото, срібними медалями нагороджено заклади освіти №19,25,33,64, бронзову медаль одержав юридичний ліцей. Презентований досвід педагогів нашого міста високо оцінено і схвалено учасниками виставки – колегами-освітянами з інших регіонів.

Методисти та педагогічні працівники результати своєї діяльності презентують на освітніх Інтернет-порталах.

У серпні в рамках організованого початку нового 2020/2021 навчального року на телеканалі «Март» проведено освітянський марафон, під час якого презентовано досвід роботи НМЦ та педагогічних колективів закладів освіти міста з питань впровадження технологій дистанційного навчання, надано методичні рекомендації стосовно здійснення змішаного навчання в умовах карантину.

Р.8.Робота інших закладів

8.1. Ведення бухгалтерського обліку здійснює централізована бухгалтерія при управлінні освіти. Господарське обслуговування закладів освіти здійснює група з господарчого забезпечення при управлінні освіти.

8.2. Забезпечено функціонування 4-х ІРЦ.

Р.9.Бібліотека

Забезпечення педагогічних працівників міста бібліотечно-інформаційними послугами здійснює науково-педагогічна бібліотека.

Р.10.Підтримка творчо працюючих педагогічних працівників, педагогічних колективів, директорів закладів освіти, робота з обдарованими дітьми та молоддю

10.1.-10.2 З нагоди професійного свята та за підсумками 2019 / 2020 н.р. премію міського голови отримали 85 освітян: 20 кращих педпрацівників у номінаціях дошкільна, загальна середня, позашкільна, професійно-технічна освіта, управління закладом освіти; 61 учителів, які підготували переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та 4 директора за створення умов для підготовки переможців.

10.3 Юні таланти нашого міста – учасники інтелектуальних та творчих конкурсів, оглядів, змагань, олімпіад. Вони пройшли крізь багато випробувань.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у міській заочній школі для обдарованих дітей початкових класів «Надія» здійснювався за дистанційною формою навчання на платформі Moodle відповідно до Концепції «Нова українська школа», в якій акцент зроблено на розвиток інформаційно-цифрової компетентності через застосування ІКТ. Робота міської заочно-дистанційної школи для обдарованих школярів початкових класів «Надія», в якій навчалися 116 здобувачів освіти 4-х класів з чотирьох предметів: з математики – 35 школярів, природознавства - 29, української мови –28, курсу

«Я у світі» -24, виявилася результативною. За підсумками навчання «Золотий сертифікат» отримали 49 учнів, «Срібний сертифікат» - 30, «Сертифікат учасника» - 37.

Миколаївські школярі - активні учасники мовно-літературних конкурсів.

Переможцями II (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11-х класів визнано 105 школярів. З 28 учасників III (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11-х класів 23 призери (Миколаївський муніципальний колегіум ім. В.Д.Чайки, Перша українська гімназія ім. М.Аркаса, гімназії №2, 3, 41, економічний ліцей № 1, юридичний ліцей, ЗЗСО № 6, 22, 24, 44, 51). Дев'ять конкурсантів вибороли перемогу в IV (всеукраїнському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Миколаївський муніципальний колегіум імені В.Д. Чайки (3), гімназія №2 (4), Перша українська гімназія імені М. Аркаса (2), ЗОШ I-III ступенів № 51 (1).

В номінації «Література» XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості перемогу одержали 5 учнів (ЗЗСО № 14, 24, 51, гімназія №2, економічний ліцей №1), в номінації «Історія України і державотворення» – 1 (ЗОШ № 14 імені Героя Радянського Союзу Г.О. Пшеніцина).

У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін перемогу вибороли 244 учні. Це вихованці муніципального колегіуму ім. В.Д. Чайки (42 переможці), гімназії №2 (30), СЗОШ №22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу (25), Першої української гімназії ім. М. Аркаса (22), морського ліцею ім. професора М. Александрова (14), економічного ліцею №2 (12), гімназії №41 (8), гімназії №3 (7), юридичного ліцею (6), класичного ліцею (5), економічного ліцею №1 (3), Академії дитячої творчості (2), ЗЗСО №№19 (14), 51 (12), 57 ім. Т.Г. Шевченка (6), 18 (5), 42 (5), 3 (3), 20 (3), 35 (3), 50 (3), 15 (2), 45 (2), 56 (2), 1 (1), 6 (1), 10 (1), 11 (1), 26 (1), 28 (1), 39 (1), 48 (1).

Журі обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України визнало кращими роботи 64 учасників, які представили науково-обґрунтовані дослідження з висновками та презентаціями.

Перемогу здобули юні дослідники з Миколаївського муніципального колегіуму імені В.Д. Чайки (13 переможців), Першої української гімназії ім. М. Аркаса (9), СЗОШ №22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу (8), морського ліцею імені професора М. Александрова (6), гімназії №2 (5), ЗОШ I-III ступенів №19 (4), класичного ліцею (3), гімназії №3 (2), гімназії №41 (2), ЗЗСО №16, 29, 50, 60 по 2 переможці, юридичного ліцею (1), економічного ліцею (1), ЗОШ I-III ступенів №39 (1), ЗОШ I-III ступенів №57 ім. Т.Г. Шевченка (1); 13 учнів стали переможцями Всеукраїнського етапу.

Двоє здобувачів освіти: Колеснік А. (гімназія №2), Майорова А. (ММК ім. В.Д.Чайки) - за результатами участі у X-ому Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка отримали стипендію Президента України. Стипендією Президента України

нагороджено й учня 7-ого класу ММК ім. В.Д.Чайки Рослика Є. за одержану перемогу у XX Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика.

На базі природничого факультету Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського для учнів 8-11-х класів третій рік працює гурток «Юний хімік», для учнів 5-6-х класів щорічно проводиться Інтернет-олімпіада з природознавства, біології та хімії.

Талановиті діти - фундамент майбутньої успішності нашої держави. Від того, наскільки ефективною буде підтримка цих обдарувань, залежить швидкість розвитку та розквіту і країни, і суспільства.

Р.11. Культурно - освітні заходи

11.1 Проведено протягом року 793 онлайн культурно-освітніх заходів, якими охоплено 31285 дітей. Вихованцям ЗДО та учням пільгових категорій видано 15 520 безкоштовних новорічних подарунків.

11.4 Традиційно проведено свято працівників освіти.

Начальник управління

Ганна ЛИЧКО

Світлана Макарова, 37-53-08

Галина Джулай, 58-39-62