

План
проведення колегії управління освіти Миколаївської міської ради

17 травня 2019 року
м. Миколаїв

Початок: 12.00

Місце проведення: *Миколаївський міський Будинок учителя*
Учасники: *керівники закладів освіти, позашкільних закладів, працівники управління освіти та НМЦ – члени колегії*

Порядок денний
засідання колегії управління освіти Миколаївської міської ради
від 17 травня 2019 року

- 1. Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання в перших класах нової української школи.**

Іванова Н.М., методист НМЦ

Співдоповідачі:

Панасенко В.С., завідувача ЗДО № 1, про координаційну діяльність між дошкільною та початковою ланкою освіти в умовах НУШ;
Деньговська Л.М., завідувача ЗДО № 94, про забезпечення неперервності дошкільної та початкової освіти на засадах НУШ засобами квест-технології та ЛЕГО-конструювання.

- 2. Про результати моніторингу створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти.**

Романіченко І.В., методист НМЦ

Співдоповідач: Карпенко О.О., директор ЗЗСО № 42, про україномовне середовище як найважливіша передумова успішної розбудови сучасної української школи.

- 3. Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану.**

Яковенко В.І., начальник відділу захисту прав дітей

Співдоповідач: Боярська Н.О., директор ЗЗСО №60, про основні напрямки розвитку системи охорони праці в нових умовах.

4. **Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами.**

Макаренко Н.С., начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
НАКАЗ

20.05.2019

м. Миколаїв

№ 242

Про затвердження рішення колегії управління освіти Миколаївської міської ради від 17.05.2019 № 1 «Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання в перших класах нової української школи»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання в перших класах нової української школи».

З метою покращення стану підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання у перших класах нової української школи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання в перших класах нової української школи» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 20.05.2019 № 242

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 17.05.2019

№ 1

***Про стан підготовки вихованців
закладів дошкільної освіти до навчання
в перших класах нової української школи***

Згідно з планом роботи управління освіти Миколаївської міської ради на 2019 рік протягом березня-квітня вивчено питання стосовно підготовки вихованців закладів дошкільної освіти №1, 74, 94, 103, 123 до навчання у 1-х класах Нової української школи, внаслідок чого встановлено, що дотримання принципів послідовності та наступності дошкільної та початкової освіти відбувається відповідно до нормативно – правових актів щодо організації роботи із зазначеного питання, а саме: законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти» №2442-VI, Державного стандарту початкової школи, Базового компоненту дошкільної освіти, державних освітніх програм, інструктивно-методичного листа МОН України від 13.06.2018 №1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного віку та інших нормативних документів у галузі дошкільної освіти.

Законом України «Про освіту» передбачена актуалізація питань пошуку шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти, психологічно виваженого та успішного для дитини переходу від дошкільної до початкової освіти, чому повинні сприяти об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості.

В умовах освітньої реформи важливим завданням є дотримання наступності між дошкільною і початковою ланками освіти, оскільки гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти.

Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям

дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад Нової української школи, доцільність використання учителями під час першого (адаптаційно-ігрового) циклу початкової освіти досвіду роботи педагогів закладів дошкільної освіти зі старшими дошкільниками є пріоритетними напрямками роботи всіх закладів загальної середньої освіти.

Отже, успішне функціонування системи освіти можливе за умови забезпечення єдності мети та послідовного й наскрізного вирішення поставлених завдань, активізації співпраці закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо створення умов для успішного переходу дитини з першого рівня освіти до наступного.

Питання підготовки вихованців до навчання у 1-х класах відображено у річних планах роботи закладів дошкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік (розділ «Робота зі школою»); у запланованих заходах, що спрямовані на вирішення завдань Базового компоненту дошкільної освіти (у редакції 2012 р.) та Державного стандарту початкової освіти (2018 р.).

Виконання плану заходів перебуває на постійному контролі керівників та методичної служби закладів дошкільної освіти, про що свідчить аналіз наказів з основної діяльності: «Про підготовку закладу дошкільної освіти до нового 2018/2019 навчального року»; «Про готовність закладу дошкільної освіти до нового 2018/2019 навчального року»; «Про перспективність і наступність у роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти на 2018/2019 навчальний рік»; «Про організацію методичної роботи у 2018/2019 навчальному році»; «Про співпрацю родин вихованців із закладом дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році»; «Про вивчення стану психологічної готовності дітей до навчання в школі»; «Про моніторинг рівня фізичної готовності до школи дітей шестирічного віку»; «Про рівень засвоєння знань дітьми відповідно до освітньої програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Під час вивчення питання фахівцями встановлено, що у закладах дошкільної освіти №1, 74, 94, 103, 123 створені належні умови для виховання і навчання дітей в умовах реформування системи освіти. Так, групові приміщення та розвивальні осередки відповідають «Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН від 19.12.2017 № 1633, а також психолого-педагогічним, матеріально-технічним, санітарно-гігієнічним, естетичним умовам та сучасним вимогам. Дотримано принципи взаємодії, вільного центрування, емоційного комфорту, естетичності у підборі матеріалів і атрибутів, зв'язку з реальним життям. Розроблені педагогами дидактичні ігри багатоваріантні, що сприяє створенню доброзичливої атмосфери спілкування дорослих і дітей, забезпеченню різних видів активної діяльності дошкільнят, підвищенню мотиваційної готовності до навчання у школі.

Формування психологічної зрілості, життєвої компетентності і готовності до систематичного навчання старшого дошкільника в Новій українській школі у закладах дошкільної освіти №1, 74, 94, 103, 123 здійснюється відповідно до освітньої програми виховання і навчання дітей від

двох до семи років «Дитина», а також через програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», «Безмежний світ гри з LEGO», методики ТРВЗ, Дьенеша та Кюізенера, В. Воскобовича, Платформу – КІТ, технологію мнемотехніки. Педагогічні колективи закладів дошкільної освіти № 123, 94, як учасники обласної творчої групи «Забезпечення неперервності дошкільної освіти на засадах Нової української школи засобами Квест – технології», активно впроваджують в практику роботи зазначену методику. Досвід роботи закладів висвітлено у фахових джерелах міста та країни, вивчається слухачами курсів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

З метою проведення моніторингового дослідження рівня готовності дитини до шкільного життя у закладах №1, 74, 94, 103, 123 розроблені тестові завдання й критерії. У методичних кабінетах у наявності зведені таблиці результатів обстеження дітей старшого віку, результати аналізу, які свідчать, що 62 % дітей старшого дошкільного віку мають розвинені психічні процеси на достатньому рівні, 86% дітей - сформовану мотиваційну готовність до навчання в школі, але повноцінно фізично розвинених дітей всього 37%. Потенціал розвитку пізнавальних процесів у старших дошкільників становить 88%. Проте, існує проблема звуковимови у дітей, що спричиняє подальші проблеми у навчанні читання та письму першокласників. Крім того, вихователям слід приділити належну увагу розвитку дрібної моторики, формуванню навичок самоорганізації та сприйняття інструкцій дітьми старшого дошкільного віку.

Педагоги закладів при підготовці старших дошкільнят до навчання в школі поєднують навчально – пізнавальну та комунікативно – мовленнєву діяльність з трудовою, художньою, дослідницькою, руховою, ігровою та музичною, що забезпечує успішну адаптацію сучасного школяра до навчання в Новій українській школі.

На формування фізичних якостей, інтелектуальних та творчих здібностей вихованців також впливає організація гурткової роботи (шахи) в закладах дошкільної освіти №1, 74, 94, 103, 123, внаслідок чого 51% дітей мають елементарні поняття щодо правил гри в шахи. Значну увагу у другій половині дня педагоги приділяють індивідуальній роботі з дітьми, у яких виникають труднощі під час засвоєння освітньої програми або з дітьми, які потребують додаткового інтелектуального навантаження.

Важливим засобом забезпечення успішності першокласника є створення і реалізація єдиної динамічної, перспективної системи конструктивних дій між закладами дошкільної та загальної середньої освіти. Плани спільної роботи закладів дошкільної освіти № 1, 74, 94, 103, 123 та шкіл № 64, 39, 4, 31, 48 на 2018/2019 навчальний рік погоджені обома сторонами із зазначенням мети, координації діяльності педагогічних колективів, визначені завдання та принципи роботи. Так, у розділі «Методична робота» передбачено проведення спільних нарад, круглих столів, тренінгів та психолого – педагогічних консиліумів; у розділі «Робота з дітьми» заплановано проведення занять, дидактичних ігор, свят, розваг, виставок та конкурсів, які сприятимуть

успішній адаптації дітей до школи. Проте, між закладами не укладено угоду про співпрацю на навчальний рік з визначенням прав і обов'язків сторін.

На базі закладів дошкільної освіти № 1, 74, 94, 103, 123 проводяться засідання педагогічної майстерні «Координація діяльності педагогічних колективів щодо забезпечення наступності між дошкільним і початковим навчанням», під час яких розкриваються основні аспекти організації наступності між ланками дошкільної та початкової освіти, вихователі проводять відкриті заняття. Проведення конференцій, майстер-класів та інших методичних заходів сприяє обізнаності учителів початкових класів та вихователів старших груп із програмами закладів дошкільної освіти та Нової української школи, покращенню адаптації старших дошкільників до школи, обміну досвідом роботи педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти з питань наступності та перспективності освітнього процесу.

Досвід роботи закладу дошкільної освіти №1 висвітлено в методичній збірці «Моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку», яка на VI Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті» в номінації «Науково-методичний та організаційний супровід упровадження інновацій у систему освіти регіону» отримала золоту медаль. Психолого-педагогічні маршрути індивідуальної роботи з дітьми різних рівнів розвитку їх компетентностей надруковані у фаховому журналі «Вихователь – методист» - педагогам країни.

Інформаційно – просвітницька та практична робота з батьками майбутніх школярів є пріоритетною в роботі закладів дошкільної освіти. Так, для батьків щороку проводяться тренінги, батьківські збори, відкриті перегляди, дні відкритих дверей, на яких педагоги закладів знайомлять батьків з критеріями оцінки готовності старших дошкільників до навчання в школі, а вчителі школи - з вимогами Нової української школи. Спеціалісти закладів розміщують на своїх сайтах інформаційно – просвітницькі матеріали, поради, рекомендації.

На допомогу батькам соціально – психологічними службами закладів дошкільної освіти №№1, 74, 94, 103, 123 та закладів загальної середньої освіти № 64,39,48,4 розроблені заходи щодо подолання труднощів в адаптації майбутніх школярів, метою яких є формування мотиваційної та моральної готовності дитини до навчання в Новій українській школі. На основі складених індивідуальних карток – маршрутів на кожну дитину практичний психолог надає консультації батькам майбутніх першокласників та проводить спільні практичні заняття у форматі «дитина - дорослий». Проте, тільки близько 52 % батьків виявляють зацікавленість та відпрацьовують надані психологом рекомендації; 23% - недостатньо обізнані або перестраховуються при підготовці дитини до першого класу, перевантажуючи малюків заняттями у школах раннього розвитку, що негативно впливає на стан психічного й фізичного здоров'я дітей та мотивацію до навчання в школі.

З метою підвищення відповідальності батьків за формування нової соціальної ролі школяра педагогам слід застосовувати сучасні інтерактивні

форми спілкування з батьками щодо переорієнтації уваги батьків з інтелектуального розвитку дитини на соціально-комунікативний.

Під час вивчення стану підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання у перших класах Нової української школи встановлено, що питання підготовки вихованців закладів дошкільної освіти №1, 74, 94, 103, 123 здійснюється на достатньому рівні.

Враховуючи зазначене та з метою покращення стану підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання у 1-х класах Нової української школи, колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання у 1-х класах Нової української школи» взяти до відома.
2. Керівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти:
 - 2.1. Укласти угоду про співпрацю закладів дошкільної та загальної середньої освіти на навчальний рік із зазначенням мети співпраці, прав і обов'язків сторін.

Травень, 2019 р.

- 2.2. Розробити заходи щодо впровадження LEGO - конструювання як моделі предметно – ігрового та освітнього середовища.

Серпень, 2019 р.

- 2.3. Забезпечити якість дошкільної освіти через наступність у роботі закладів дошкільної освіти, початкової школи та сім'ї, що передбачено Концепцією «Нова українська школа».

Постійно

- 2.4. Створити умови для повноцінного розвитку фізичних якостей дітей шляхом зміцнення матеріально-технічної бази закладів.

2019-2020 н.р.

- 2.5. Вжити заходів щодо покращення рівня мовленнєвого розвитку дітей з порушенням звуковимови.

2019-2020 н.р.

3. Директору науково-методичного центру Тарасовій О.В.:

- 3.1. Узагальнити досвід роботи закладу дошкільної освіти №94.

2019-2020 н.р.

- 3.2. Провести семінар для вихователів з питань мовленнєвого розвитку дітей.

Жовтень, 2019 р.

4. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

- 4.1. За підсумками колегії видати наказ «Про затвердження рішення колегії «Про стан підготовки вихованців закладів дошкільної освіти до навчання у перших класах нової української школи».

До 20.05.2019 р.

- 4.2. Здійснити контроль за ходом виконання рішення колегії.

Квітень, 2020 року

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
НАКАЗ

20.05.2019

м. Миколаїв

№ 243

Про затвердження рішення колегії управління освіти Миколаївської міської ради від 17.05.2019 № 2 «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61».

З метою розширення україномовного середовища

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 20.05.2019 № 243

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 17.05.2019

№ 2

Про створення україномовного
середовища в двомовних закладах
загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61

Заслухавши та обговоривши доповідну записку «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61», колегія відзначає важливість ролі керівника в умовах забезпечення виконання Закону України «Про освіту» (ст. 7), Дорожньої карти імплементації ст. 7 "Мова освіти", затвердженої Міністерством освіти і науки України, Концепції «Нова українська школа».

З метою надання необхідної допомоги керівникам двомовних закладів щодо визначення найбільш дієвих та ефективних форм, методик, моделей створення україномовного середовища проведено моніторингове дослідження. Методи дослідження: аналіз інформації, розміщеної на сайтах закладів освіти; спілкування з учнями, керівниками, педагогами; аналіз документації, огляд інтер'єру та екстер'єру шкіл.

За результатами обробки й узагальнення отриманих даних визначено, що на виконання чинного законодавства в закладах здійснюються заходи щодо створення мовного простору.

Розвиток мережі україномовних класів. З 1 вересня 2018 року відкриті перші україномовні класи в ЗЗСО №25 (2 кл.), 42 (1), 61 (1), ЗЗСО №43 – 4 (у т.ч. 2+2 ЗПР, усього 14 україномовних із 21 класу; україномовні класи працюють з 2006 року). За інформацією директорів шкіл на задоволення потреб батьків щодо навчання дітей державною мовою планується відкрити з 01.09.2019 у ЗЗСО №43 – 2+13ПР, 61 – 1, ЗЗСО №25, 42 – по 2 класи. Це обґрунтовано тим, що поряд із зазначеними школами функціонують україномовні заклади дошкільної освіти; проводяться спільні методичні заходи, розважальні свята для дітей; організовано роботу з батьками.

У нагоді стане досвід ЗЗСО №25, де працюють україномовні Школа для батьків "Гармонія" та культурно-просвітницький центр «Пролісок».

Кадрове забезпечення україномовного середовища. У поточному навчальному році на базі МОІППО підвищили мовну компетентність та отримали сертифікати 46 педагогічних працівників, які викладають у класах середньої і старшої ланки.

Про вмотивованість учителів до удосконалення педагогічної майстерності свідчить їх готовність поділитись з колегами своїми напрацюваннями під час проведення спільно з НМЦ на базі закладів загальноміських методичних заходів (2019 рік - ЗЗСО №25, 42).

Стимулює педагогів до підвищення рівня володіння державною мовою й участь у фахових конкурсах, освітянських форумах: відомості про ЗЗСО №25 занесені до Книги «Науковці та освітяни України» (НАПН України); ЗЗСО №42 – учасниця VII освітянського форуму «Трускавець-2019», 3 призових місця у фахових конкурсах міського рівня; ЗЗСО №43 – міська віртуальна виставка «Освіта Миколаєва» - 4 учасники, міський конкурс «Класний керівник» - 2 переможці; ЗЗСО №61 – міський конкурс «Нове ім'я» (II місце).

Разом з тим, у 2018/2019н.р. державною мовою в російськомовних 5-11-х класах (крім ЗЗСО №42 – 16, ЗЗСО №43 – 7) викладалась лише незначна частка базових предметів: ЗЗСО №25 - історія України (5-9 кл.); ЗЗСО №61 - історія України (10 кл.), географія (9 кл.).

Під час співбесіди з керівниками встановлено, що за наслідками спостереження за освітнім процесом вони прийшли до висновку, що в двомовній школі, робота з розвитку українського мовлення, зокрема збагачення словникового запасу необхідна на всіх предметах, що включені у базовий навчальний план. У зв'язку з цим планується в 2019/2020н.р. збільшити кількість предметів, які будуть викладатись державною мовою в російськомовних класах середньої та старшої ланки в ЗЗСО №25 (20 предметів), №42 (16), №43 (7), №61 (5 предметів).

З метою підвищення рівня володіння державною мовою педагогічними працівниками та іншим персоналом закладів доречно спланувати заходи щодо підвищення культури мовлення; використати онлайн-ресурси для вивчення української мови тощо. Слід зауважити, що в ЗЗСО №42 створюється україномовний медіа контент з предметів, що з 2019/20120н.р. викладатимуться державною мовою.

Освітній процес як основа україномовного середовища закладу. Години варіативної складової освітніх програм шкіл використано на вивчення предметів українознавчого компоненту: на посилення предмету - ЗЗСО №25, 42, 43; факультативний курс – ЗЗСО №42, групові та індивідуальні години - ЗЗСО №61. Функціонують класи з поглибленим вивченням української мови та літератури в ЗЗСО №42 (8, 9 класи); профільні 10-і класи в ЗЗСО №43, 61, що є важливим чинником формування мовних умінь і навичок.

Із метою розширення україномовного середовища організовано позакласну та позашкільну роботу. Крім традиційних заходів (тижні української мови, Шевченківські дні, День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови, фольклорні свята тощо), з урахуванням ініціативи учнів впроваджуються нові форми роботи (ЗЗСО №25 – уроки біля пам'ятника Т.Г.Шевченку, співпраця з Польщею; Всеукраїнський радіодиктант національної єдності; ЗЗСО №42 – співпраця з недільною школою при українській діаспорі м.Торонто (Канада), Тернопільською

школою-ліцеєм №6 ім. Н.Яремчука, кожний понеділок – день спілкування українською мовою, заняття «Говоримо українською»; ЗЗСО №43 - конкурс «Україночка», флешмоб читання віршів Т.Г. Шевченка, Всеукраїнський радіодиктант національної єдності; ЗЗСО №61 – відео лінійки по понеділках, які самостійно готують учні різних класів; спільні заходи на базі закладів вищої освіти, де учні разом із студентами захищають наукові роботи, посідають призові місця).

Важливу роль у популяризації української мови в учнівському середовищі відіграють олімпіади, фестивалі, турніри та мовно-літературні конкурси. Є переможці II етапу предметних олімпіад у ЗЗСО №42, 43; мовних конкурсів - ЗЗСО №42, 43, 61; творчих конкурсів - ЗЗСО №43, 61, 25.

Забезпечено умови для мовленнєвого розвитку учнівської молоді через організацію гурткової роботи в ЗЗСО №25 - гурток «Пізнаємо рідний край»; ЗЗСО №42 – творче об'єднання «Фольк планета» (театр «Креатив» (учителі), фольклорний гурт «Стожари», дитячий театр мініатюр «Краплинка», музичний театр «Домісолька» (початкова школа); ЗЗСО №43 – вокальний, фольклорний, театральний «Околиця», «Мистецтво живого слова» (початкові класи); ЗЗСО №61 – студія «Вітер змін», гурток «Дивослово», ОТМ «Рожевий фламінго», ансамбль «Віват, фортуна!».

Усе це сприяє засвоєнню учнями мовної системи як основи для формування мовних умінь і навичок, виробленню уміння користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, залученню через мову до культурних надбань українського народу.

Моніторингова діяльність як елемент забезпечення якісного україномовного середовища. Керівниками шкіл здійснюються моніторингові дослідження якості засвоєння навчальних програм з української мови та літератури (за підсумками I, II семестрів, річного оцінювання), проводяться контрольні роботи за завданнями адміністрації закладу, відвідуються уроки, практикуються співбесіди з вчителями. Особлива увага приділяється аналізу результатів державної підсумкової атестації в 4, 9-х класах і зовнішнього незалежного оцінювання випускників школи.

За інформацією закладів освіти якісний показник результатів ЗНО й річного оцінювання з української мови і літератури за підсумками 2017/2018 н.р. свідчить про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету в ЗЗСО №25 (сталий - 57,9%), незначна розбіжність - у ЗЗСО №42 (відповідно 59,2% - 58%), нижче річних результати в ЗЗСО №43 (41% - 59%) і ЗЗСО №61 (39% - 54%). Керівниками шкіл вживаються заходи щодо вдосконалення внутрішньої системи моніторингу якості освіти на рівні закладу освіти.

Наочні і технологічні компоненти формування мовного середовища установи. Державна символіка наявна в класних кімнатах, кабінетах, фойє усіх закладів освіти. Інтер'єр та оформлення шкільних приміщень, навчальних кабінетів (зокрема таблички з назвами) здійснено державною мовою в ЗЗСО

№25, 42; у ЗЗСО №43, 61 – цього року значно збільшено частку україномовної інформації в кабінетах, де навчаються учні російськомовних класів.

Заслуговує на увагу новітній освітній простір, створений у ЗЗСО №42. В українсько-англомовному контенті виконаний креативний дизайн холу, їдальні, коридорів, сходів, кабінетів. Застосована методика «Стіни, що говорять» - важлива частина освітнього дизайну. Важливо, що цей промовистий і барвистий освітній простір діти конструювали самі. Візуалізація правил, малюнки добре сприймаються учнями і допомагають легко засвоїти навіть найскладніший мовний матеріал.

Формуванню україномовного середовища сприяє робота музейних кімнат (народознавства - ЗЗСО №43; «Батьківська хата» - ЗЗСО №42, кабінетам української мови і літератури (куточок етнографії - ЗЗСО №25, світлиця - ЗЗСО №61), іменним кабінетам (ЗЗСО №43 – Т.Г. Шевченка, В. Стуса, ЗЗСО №42 - Марії Приймаченко). Для формування читацької та мовленнєвої компетентностей у кожному класі ЗЗСО №42 створено осередки «Free Cross» з міні-бібліотечками, що містять україномовні книжки, орієнтовані на вік дітей.

Усі двомовні школи цього року отримали комплекти меблів для кабінетів української мови і літератури, поповнилися словниками, посібниками. Однак їх забезпеченість сучасними україномовними наочними й дидактичними посібниками, комп'ютерними програмами, навчальними відеофільмами залишається недостатньою.

Результати вивчення контенту шкільних сайтів свідчать про те, що розміщені матеріали впливають на популяризацію державної мови, оскільки наповнені україномовними матеріалами в ЗЗСО №42, 43, 25 (створено блог дистанційного навчання «Спілкуймося українською правильно»); ЗЗСО №61 – у меню сайту є «Україномовний дайджест».

Інформаційно-просвітницька робота. Важлива роль в утвердженні, розвитку й розкритті багатства, краси, цінності рідної мови належить бібліотеці, яка задовольняє потреби учнів в україномовних виданнях про культуру, історію, традиції та побут українського народу. У всіх бібліотеках зазначених вище шкіл оформлені постійно діючі книжково-ілюстративні виставки й тематичні полиці, проведено цикл просвітницьких заходів.

У цьому році бібліотеки також поповнено двомовними словниками та матеріалами з розвитку мовлення для учнів 2-4-х класів. У той же час бракує сучасних інтерактивних засобів навчання.

Мова ведення ділової документації. Ділова документація, листування з державними, громадськими організаціями в усіх відвіданих школах ведеться державною мовою.

Враховуючи вищезазначене, колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61», взяти до відома.
2. Керівникам двомовних закладів загальної середньої освіти:

2.1. Вжити заходи щодо виконання вимог ст. 7 Закону «Про освіту» (поступове збільшення в базовій і старшій школі кількості навчальних предметів, що вивчаються українською мовою).

До 01.06.2019 р.

2.2. Рекомендувати на веб-ресурсах закладів освіти започаткувати роботу дистанційних курсів для учнів із вдосконалення мовленнєвих навичок.

Постійно

3. Науково-методичному центру (Тарасова О.В.):

3.1. Продовжити роботу з вивчення і поширення перспективного управлінського досвіду щодо створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища.

Постійно

3.2. Створити онлайн-ресурс з метою забезпечення науково-методичного супроводу вчителів, які працюють в умовах двомовної школи.

До 01.12.2019 р.

4. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

4.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про створення україномовного середовища в двомовних закладах загальної середньої освіти №25, 42, 43, 61».

4.2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
НАКАЗ

20.05.2019

м. Миколаїв

№ 244

Про затвердження рішення колегії управління освіти Миколаївської міської ради від 17.05.2019 № 3 «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану».

З метою належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану закладами освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 20.05.2019 № 244

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 17.05.2019

№ 3

Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану

Колегія управління освіти Миколаївської міської ради відзначає, що управлінням освіти, адміністраціями закладів освіти міста забезпечено виконання ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині забезпечення належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану.

Діяльність закладів освіти з даного питання здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, річних планів роботи та спрямована на попередження нещасних випадків, створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу, популяризації знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики виробничого травматизму. З цією метою у закладах створено ефективну систему управління охороною праці, яка значно підвищує відповідальність всіх учасників освітнього процесу за виконання вимог безпеки праці й життєдіяльності. Згідно з Законом України «Про охорону праці» для організації виконання заходів, спрямованих на забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання й праці, у ЗЗСО № 40, 56, 60, г.№ 4; ЗДО № 1, 47, 51, 110 створено служби охорони праці, робота яких носить плановий і системний характер. Наказами керівників призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці, пожежної й електробезпеки, тепломережу, систему вентиляції, безпеку будівель і споруд, тощо. Однак, у г.№ 4 через відсутність особи, відповідальної за електробезпеку, не проведено навчання працівників з електробезпеки, що є порушенням чинного законодавства.

У відвіданих закладах освіти в наявності плани організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності, якими визначено першочергові заходи, терміни їх виконання та відповідальних за це осіб. Особливої уваги з цього питання заслуговує робота ЗДО №47.

Для обліку робіт з обслуговування і поточного ремонту будівлі ведеться технічний журнал з огляду будівель і споруд, у який вносяться записи про всі виконані роботи із зазначенням виду і місця робіт. Відомості, що вміщені в цьому журналі, відображають технічний стан будівлі на даний період та слугують вихідними даними при складанні дефектних актів на ремонтні роботи. Проте, у ЗДО № 1, 110 такий журнал ведеться несистематично, в ЗЗСО № 56 його необхідно доповнити колонками із зазначенням дати виконання заходу та прізвища виконавця.

Вимоги пожежної безпеки в закладах освіти регламентуються Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 року №974. На виконання цих правил наказами керівників призначено відповідальних за протипожежний стан закладів, покладено відповідальність на кожного працівника за дотримання пожежної безпеки в окремих приміщеннях, два рази на рік видаються накази про посилення стану пожежної безпеки в осінньо - зимовий та весняно-літній періоди, затверджено плани заходів з пожежної й техногенної безпеки. З учасниками освітнього процесу двічі на рік проводиться відпрацювання планів евакуації на випадок виникнення пожежі чи надзвичайної ситуації. Відповідальними (інженерами) з охорони праці систематично проводяться інструктажі з питань пожежної безпеки, результати яких фіксуються у відповідних журналах, навчання працівників правилам пожежної безпеки.

У всіх закладах в наявності плани евакуації на випадок пожежі, евакуаційні виходи утримуються в належному стані, попереджувальні заборонні знаки розміщено у відповідних місцях, систематично перезаряджаються вогнегасники, в наявності укомплектовані пожежні щити.

Під час перевірки закладів інспекторами територіальних відділень ДСНС було виявлено ряд порушень вимог чинного законодавства у сфері пожежної безпеки. Так, у г. № 4, ЗЗСО № 40; ЗДО № 1, 51, 110 відсутня система АПС, приміщення ЗДО № 110, 51 не обладнано блискавкозахистом, у ЗЗСО № 56, г.№ 4 на вікнах встановлено нероз'ємні ґрати, у ЗДО №51, 110 необхідно здійснити обробку дерев'яних конструкцій даху вогнезахисним розчином, працівників ЗЗСО № 60 необхідно забезпечити придатними до застосування засобами індивідуального захисту органів дихання, вентиляційна система ЗЗСО №40 через незакінчений ремонт знаходиться у неробочому стані тощо.

Одним із важливих факторів належного утримання будівель і споруд закладу освіти, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу є стан електрогосподарства, яке складається з освітлювальної мережі, комп'ютерів, станків, пральних машин, технологічного обладнання тощо. Відповідно до вимог нормативних документів обов'язки із забезпечення утримання, експлуатації та обслуговування електроустановок покладено на керівника.

З цією метою у ЗЗСО № 40, 56, 60, г.№ 4; ЗДО № 1, 47, 51, 110 наказами призначено відповідальних осіб за стан електрогосподарства, забезпечено проведення своєчасного огляду електроустановок, розроблено і затверджено

обов'язки працівників відносно вимог електробезпеки, складено списки працівників, при роботі яких може виникнути небезпека ураження електрострумом, проводиться навчання неелектротехнічного персоналу з присвоєнням I групи з електробезпеки.

У ЗДО № 1, 51, 47, 110, ЗЗСО № 56, 60 здійснюється систематичний технічний контроль електроприладів, дати якого заносяться у спеціальний журнал чи технічний паспорт електроустановки. Слід зазначити, що тривалий час у закладах освіти відповідальні за стан електробезпеки не мали відповідної групи допуску, але у 2019 році управлінням освіти було проведено навчання даної категорії працівників з присвоєнням II групи допуску з електробезпеки, у жовтні 2019 року відбудеться наступний етап навчання.

Під час огляду електроустановок встановлено відсутність відкритих струмопровідних частин, усі розподільчі пристрої закриті і вільного доступу до них немає, всі електроустановки мають знаки електричної безпеки, відсутні тимчасові електромережі, електропроводка без видимих механічних пошкоджень.

Щорічно у ЗЗСО № 40, 56, 60, г.№4; ЗДО № 1, 47, 51, 110 здійснюються виміри опору ізоляції та опору розтікання на основних заземлювачах та заземлення магістралей та обладнання, про що є відповідні акти.

Аналіз стану електрогосподарства закладів освіти свідчить про його відповідність правилам улаштування електроустановок (ПУЕ). Проте існують і певні проблеми. Так, у ЗЗСО №56 в електрощитовій знаходиться робоче місце електрика, що є грубим порушенням вимог правил пожежної безпеки, приміщення електрощитової г.№ 4 потребує ремонту, також в відсутні діелектричні рукавиці.

З метою моніторингу технічного стану будівель та споруд, інженерних мереж, обладнання та оснащення кабінетів, групових кімнат, стану території у закладах освіти створено постійно діючі технічні комісії з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій. Двічі на рік комісіями :

- здійснюється обстеження готовності спортивних споруд і обладнання до роботи;
- профілактичні огляди технічного стану будівлі, меблів, протипожежного стану;
- за результатами огляду складаються відповідні акти.

Адміністраціями закладів освіти вживаються заходи щодо усунення виявлених недоліків:

- пишуться клопотання до управління освіти про виділення додаткових коштів на виконання протипожежних заходів;
- потреба у виконанні вищезазначених заходів вноситься до дефектних актів.

Адміністративно-громадський контроль – один з видів контролю за станом охорони праці у закладі. У ЗЗСО №40, 56, 60, г.№4; ЗДО №1, 47, 51,110 затверджено Положення про адміністративно- громадський контроль стану охорони праці та безпеки життєдіяльності. Результати контролю фіксуються у відповідному журналі, який пронумеровано, прошито, скріплено печаткою.

Виявлені недоліки усуваються в зазначений термін. Проте адміністраціям ЗЗСО №56, ЗДО №51 необхідно даний вид контролю привести у відповідність до вимог нормативних документів.

Між адміністраціями та профспілковими комітетами закладів укладено колективний договір. У розділі VI «Охорона праці» передбачено зобов'язання адміністрації щодо створення належних і безпечних умов праці, запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій та пожеж.

Робоча комісія, призначена спільним рішенням сторін, здійснює перевірку виконання зобов'язань колективного договору, про що складаються відповідні акти.

Всі заплановані комплексні заходи з охорони праці виконуються за бюджетні та залучені кошти.

У ЗЗСО №40, 56, 60, г.№4; ЗДО №1, 47, 51,110 розроблено інструкції з охорони праці по професіях та видах робіт, наказами затверджено програми вступного та первинного інструктажів, з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди з пожежної безпеки, дотримання правил дорожнього руху, попередження нещасних випадків й травматизму, гігієнічного виховання та формування здорового способу життя. Також на батьківських зборах проводяться бесіди з батьками про попередження дитячого травматизму в побуті, ведуться відповідно до вимог журнали реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці.

Вивчення роботи закладів освіти міста свідчить, що в закладах склалася система роботи із зазначених питань, підвищився рівень відповідальності адміністрацій, педагогічних колективів щодо створення безпечного освітнього середовища, приділяється значна увага забезпеченню належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану.

Виходячи з вищезазначеного, колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану» взяти до уваги.
2. Керівникам закладів освіти:
 - 2.1. Ретельно опрацювати нормативно-правові акти щодо забезпечення надійної експлуатації будівель і споруд, безпечної експлуатації електромереж.

До 01.06.2019
 - 2.2. Рекомендувати закладам освіти здійснювати моніторинг технічного стану будівель і споруд, вживати термінових заходів щодо усунення виявлених недоліків.

Протягом року
 - 2.3. Електрогосподарство закладів облаштовувати згідно з вимогами правил улаштування електроустановок.

Постійно

2.4. Сприяти забезпеченню пожежної безпеки закладу освіти, вживати своєчасних заходів щодо виконання приписів Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Постійно

2.5. Сприяти проведенню різноманітних просвітницьких заходів щодо недопущення травмування учасників освітнього процесу на робочому місці та в побуті.

3. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

3.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині належного утримання будівель і споруд, електромереж та моніторингу їх технічного стану.

До 20.05.2019

3.2. Надати інформацію про виконання рішення колегії.

Лютий, 2019 р.

3.3. Провести навчання осіб, відповідальних за стан пожежної безпеки в закладах освіти.

Травень-червень, 2019 р.

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова

Г. ЛИЧКО

Секретар

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
НАКАЗ

20.05.2019

м. Миколаїв

№ 245

Про затвердження рішення колегії управління освіти Миколаївської міської ради від 17.05.2019 № 4 «Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами».

З метою дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог щодо нагородження випускниками 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами» (додається).

2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Наталія Макаренко 37 53 14

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 20.05.2019 № 245

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 17.05.2019

№ 4

Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами

Заслухавши та обговоривши доповідну записку «Про стан дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 17.03.2015 №306, (далі - Положення) в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами», колегія відзначає, що керівниками ЗЗСО №3, 20, 22, 45, 57, 60, Миколаївського муніципального колегіуму імені В.Д. Чайки, морського ліцею ім. професора М. Александрова, Першої української гімназії імені М.Аркаса (Зінченко Д.Є, Бакаляр О.В, Богун П.М., Целіщев О.С., Малахов А.А., Боярська Н.О., Січко С.М., Шепель О.Г., Бережний С.В.) проведено належну організаційну роботу щодо забезпечення виконання вимог зазначеного Положення, листа МОН України від 1/9221 від 29 квітня 2015 року «Щодо надання роз'яснень», наказу управління освіти від 14.01.2019 №12 «Про організацію перевірки документів учнів-претендентів на нагородження золотими та срібними медалями за особливими умовами». Ці питання знайшли відображення в річних планах роботи, наказах «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», «Про організацію індивідуального навчання», «Про виконання навчальних програм», протоколах засідань педагогічних рад, класних журналах, журналах індивідуальних занять.

На виконання вимог зазначеного Положення в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами керівниками перевірених закладів освіти проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогами, батьками, учнями-претендентами щодо дотримання вимог до претендентів на нагородження золотими та срібними

медалями за особливими умовами. На засіданнях педагогічних рад за результатами навчальної діяльності учнів визначено претендентів на нагородження. У 2017/2018 н.р. та на початку 2018/2019 н.р. на підставі результатів щорічних медичних оглядів учнів та довідок про звільнення від уроків фізичної культури, технологій, захисту Вітчизни видано накази «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», накази доведено до відома учителів фізичної культури та надано роз'яснення щодо правильності оформлення класних журналів. На підставі наданих довідок ЛКК від занять з фізичної культури звільнено таких учнів: Волченко Даріну (Перша українська гімназія імені М.Аркаса), Філенко Уляну, Бурдейну Вероніку, Горбачову Анну (ЗЗСО №22), Лебах Анжелу (ЗЗСО №57), Грицишину Юлію, Пещерьову Вікторію, Юшанцеву Анастасію (ЗЗСО №60), Банкова Богдана (муніципальний колегіум). Цим учням у класних журналах на сторінках обліку навчальних досягнень з фізичної культури зроблено за семестри та за рік записи «звільнено». Чотирьох претендентів на нагородження медалями за особливими умовами віднесено до спецмедгрупи: Гребенькову Тетяну (ЗЗСО №3), Лісовець Ірину (морський ліцей), Гавриленко Анастасію (ЗЗСО №45), Рогову Вероніку (ЗЗСО №20). У класних журналах за семестри та за рік зроблено відповідні записи – «зараховано». Разом з тим, у ЗЗСО № 20, 60, морському ліцеї ім. професора М.Александрова, незважаючи на своєчасність надання претендентами на нагородження медалями медичних довідок, накази видано у другій декаді вересня. Учні-претенденти на особливі умови нагородження І Української гімназії імені М.Аркаса Волченко Даріна та муніципального колегіуму імені В.Д.Чайки Банков Богдан надали довідки несвоєчасно: Волченко Даріна - 06.09.2017 року та 05.09.2018 року, Банков Богдан - 25.10.2017 року та 12.09.2018 року, що свідчить про недостатню роботу із зазначеного питання класних керівників з батьками учнів.

Для учнів Філенко Уляни (ЗЗСО №22), Лебах Анжели (ЗЗСО №57), батьки яких своєчасно надали заяви та довідки ЛКК, з початку навчального року організовано індивідуальну форму навчання, що знайшло відображення у відповідних наказах. Результати навчальних досягнень цих учнів зазначено у журналах індивідуального навчання. Учня муніципального колегіуму Банкова Богдана наказом від 15.01.2019 року №9 «Про організацію індивідуального навчання учня 11 класу Банкова Б.А.» переведено на індивідуальне навчання з II семестру 2018/2019 н.р. (на підставі довідки ЛКК від 04.01.2019 №3). Розподіл годин на вивчення предметів здійснено відповідно до переліку предметів у робочому навчальному плані з урахуванням можливого навантаження. Проте, не зважаючи на затверджений розклад індивідуальних занять, з учнем Банковим Богданом станом на початок квітня 2019 року не проведено жодного уроку з екології (учитель проводила уроки біології). Заступнику директора ММК необхідно тримати на контролі питання виконання програми та атестації учня з екології.

Складовою управлінської діяльності є забезпечення дієвого контролю за веденням класних журналів, якісним виконанням навчальних програм,

об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів. Зазначені питання наявні у річних планах. У перевірених закладах контроль за шкільною документацією (класними журналами) здійснюється систематично. Дієвий контроль забезпечено заступниками директорів ЗЗСО №3, 20, 22, 45, Миколаївського морського ліцею ім. професора М. Александрова. Упродовж 2017/2018 та 2018/2019 н.р. заступниками директорів зазначених закладів здійснено перевірку ведення журналів та встановлено, що вчителями дотримано вимоги вказаної Інструкції з ведення класних журналів. За наслідками контролю видано накази, які відображають фактичний стан справ, рішення наказів доведено до відома виконавців. Наявні відмітки вчителів про ознайомлення та виконання зауважень. Керівниками та заступниками директорів ЗЗСО №60, Першої української гімназії імені М.Аркаса, Миколаївського муніципального колегіуму імені В.Д. Чайки також забезпечено контроль за об'єктивністю оцінювання, тематичним обліком, дотриманням вимог до ведення класних журналів. Водночас виявлено такі недоліки: у окремих вчителів ЗЗСО №60, Першої української гімназії імені М.Аркаса, Миколаївського муніципального колегіуму імені В.Д. Чайки (далі - ММК) мають місце такі зауваження до ведення записів у класних журналах: використання пасти різного кольору, виправлення та / або недостатня накопиченість поточних оцінок, не всі виправлення затверджені підписом і печаткою керівників, також у ММК - невірна нумерація уроків при ущільненні тем та недотримання «Вказівок до ведення класного журналу» в частині нумерації журналів паралельних класів арабськими цифрами і прописними літерами українського алфавіту.

Разом з тим, виявлені недоліки не впливають на право випускників 11-х класів зазначеної категорії претендувати на нагородження медалями за особливими умовами. За результатами перевірки встановлено, що на нагородження золотими та срібними медалями за особливими умовами можуть претендувати такі учні:

№	П.І.П.	Заклад	Золотою/ срібною	Підстава для особливих умов
1.	Волченко Даріна Володимирівна	Перша українська гімназія ім.М.Аркаса	золота	Звільнена від занять з фізкультури
2.	Гребенькова Тетяна Володимирівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №3	срібна	10 клас- звільнена, 11- спецмедгрупа з фізкультури
3.	Грицишина Юлія Максимівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №60	золота	Звільнена від занять з фізкультури
4.	Пещерьова Вікторія Сергіївна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №60	золота	Звільнена від занять з фізкультури

5.	Юшанцева Анастасія Володимирівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №60	золота	Звільнена від занять з фізкультури
6.	Банков Богдан Анатолійович	Миколаївський муніципальний колегіум ім.В.Д.Чайки	золота	Звільнений від занять з фізкультури 10,11, клас, з II семестру 2018/2019 н.р.- переведений на індивідуальне навчання
7.	Лісовець Ірина Сергіївна	Миколаївський морський ліцей ім. професора М.Александрова	золота	спецмедгрупа з фізкультури 10,11 клас
8.	Гавриленко Анастасія Олександрівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №45	золота	спецмедгрупа з фізкультури 10 клас
9.	Рогова Вероніка Олександрівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №20	золота	спецмедгрупа з фізкультури 10 клас, 11- звільнена
10.	Філенко Уляна Юріївна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №22	срібна	Індивідуальне навчання, звільнення від фізкультури, технологій, захисту Вітчизни
11.	Бурдейна Вероніка Олегівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №22	золота	Звільнена від фізкультури
12.	Горбачова Анна Вадимівна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №22	золота	Звільнена від фізкультури
13.	Лебах Анжела Віталіївна	Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №57	золота	10-11-й класи індивідуальне навчання, звільнення від фізкультури, технологій, захисту Вітчизни

З урахуванням вищевикладеного, роботу керівників ЗЗСО №3, 20, 22, 45, 57, 60, Миколаївського муніципального колегіуму ім. В.Д. Чайки, морського

ліцею ім. професора М.Александрова, Першої української гімназії ім. М.Аркаса (Зінченко Д.Є, Бакаляр О.В, Богун П.М., Целіщев О.С., Малахов А.А., Боярська Н.О., Січко С.М., Шепель О.Г., Бережний С.В.) із зазначеного питання вважати задовільною.

Виходячи з вищезазначеного, колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про стан дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 17.03.2015 №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами» взяти до відома.
2. Відзначити позитивні здобутки педагогічних колективів та керівників ЗЗСО №3, 20, 22, 45, 57, 60, Миколаївського муніципального колегіуму ім. В.Д.Чайки, морського ліцею ім. професора М.Александрова, Першої української гімназії ім. М.Аркаса (Зінченко Д.Є, Бакаляр О.В, Богун П.М., Целіщев О.С., Малахов А.А., Боярська Н.О., Січко С.М., Шепель О.Г., Бережний С.В.) щодо організації роботи зі здібними учнями та управлінського супроводу учнів-претендентів на нагородження медалями.
3. Керівникам ЗЗСО №3, 20, 22, 45, 57, 60, Миколаївського муніципального колегіуму ім. В.Д. Чайки, морського ліцею ім. професора М. Александрова, Першої української гімназії ім. М.Аркаса (Зінченко Д.Є, Бакаляр О.В, Богун П.М., Целіщев О.С., Малахов А.А., Боярська Н.О., Січко С.М., Шепель О.Г., Бережний С.В.) забезпечити належний контроль за дотриманням вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 17.03.2015 №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами з урахуванням результатів ЗНО.

До 27.06.2019

4. Керівникам ЗЗСО №20, 60, Миколаївського муніципального колегіуму ім. В.Д. Чайки, морського ліцею ім. проф. М. Александрова, Першої української гімназії ім. М.Аркаса (Бакаляр О.В, Боярська Н.О., Січко С.М., Шепель О.Г., Бережний С.В.) усунути виявлені під час перевірки недоліки.

До 20.05.2019

5. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

- 5.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»» (розділи III, IV), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. №306, в частині нагородження випускників 11-х класів золотими та срібними медалями за особливими умовами».

До 20.05.2019

5.2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.

Вересень, 2019 р.

6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова

Г. ЛИЧКО

Секретар

О. БРИЖАК