



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**ЗВІТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ З ВИКОНАННЯ
ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НА 2020 РІК ТА ОСНОВНІ ЦІЛІ НА 2021 РІК**



**ЗАВДАННЯ МОН,
ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ**



ЗАВДАННЯ МОН, ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ

- ▶ Створено умови для подолання черги до закладів дошкільної освіти та оновлено зміст дошкільної освіти
- ▶ Оновлено зміст загальної середньої освіти й методики навчання, що відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя
- ▶ Удосконалено систему ІРЦ та забезпечено заклади освіти допоміжними засобами для осіб з ООП
- ▶ Створено безпечне, сучасне, комфортне, інклюзивне та мотивувальне для всіх учасників освітнього процесу середовище в закладах дошкільної та загальної середньої освіти
- ▶ Розпочато вдосконалення мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб регіональних ринків праці
- ▶ Розширено доступ вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти
- ▶ Створено умови для інтеграції до європейського та світового дослідницького просторів українських вчених

ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Створено понад 13 тисяч додаткових місць у закладах дошкільної освіти
- ▶ Лібералізовано вимоги до відкриття та функціонування приватних закладів дошкільної освіти
- ▶ Надано підтримку дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти
- ▶ Розроблено та затверджено Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція)
- ▶ Розроблено проєкт Концепції розвитку дошкільної освіти
- ▶ Затверджено Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Внесення на розгляд Уряду нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»
- ▶ Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти
- ▶ Розроблення професійного стандарту вихователя, керівника закладу дошкільної освіти
- ▶ Проведення оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3
- ▶ Оновлення змісту дошкільної освіти
- ▶ Створення умов для безбар'єрного середовища в закладах дошкільної освіти

ЗАВДАННЯ МОН У МЕЖАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА», ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Затверджено Державний стандарт базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу
- ▶ Розроблено та схвалено Концепцію розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)
- ▶ Затверджено положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти
- ▶ Створено та презентовано національну платформу «Всеукраїнська школа онлайн»
- ▶ Затверджено нову редакцію Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів освіти і педагогічних працівників і доставлено 100% підручників для 3 та 7 класів до закладів освіти
- ▶ Затверджено Порядок надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам

ЗАВДАННЯ МОН У МЕЖАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА», ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Затверджено порядок проведення моніторингу якості освіти та проведено моніторингові дослідження впровадження реформи «Нова українська школа»
- ▶ Затверджено Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників та утворено 259 центрів професійного розвитку педагогічних працівників
- ▶ Створено ефективну мережу ЗЗСО: 1 033 опорних заклади та 1 540 філій
- ▶ Удосконалено діяльність ІРЦ із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу. Забезпечено заклади освіти засобами для навчання дітей з ООП
- ▶ Створено безпечне, сучасне, комфортне, інклюзивне та мотивувальне для всіх учасників освітнього процесу середовище в закладах загальної середньої освіти

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА В МЕЖАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»



- ▶ Упровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти
- ▶ Розбудова старшої профільної школи
- ▶ Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників та мотивація їх до професійної діяльності
- ▶ Формування освітньої мережі в умовах адміністративної реформи (децентралізація освіти)
- ▶ Розбудова сучасного безпечного освітнього середовища
- ▶ Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА В МЕЖАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Упровадження диференційованого підходу забезпечення інклюзивної освіти
- ▶ Забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами шляхом створення та функціонування інклюзивних класів та груп
- ▶ Трансформація мережі спеціальних закладів освіти відповідно до європейських стандартів
- ▶ Створення шкіл при дитячих лікарнях
- ▶ Оновлення Закону України «Про позашкільну освіту»
- ▶ Удосконалення функціонування системи позашкільної освіти в умовах децентралізації
- ▶ Оновлення Концепції розвитку громадянської освіти та затвердження плану заходів щодо її реалізації

ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ, ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Розпочато вдосконалення мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб регіональних ринків праці
- ▶ Здійснено заходи щодо створення навчально-практичних центрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – зі 100 млн грн використано 89,6 млн грн (90%). Із 53 запланованих навчально-практичних центрів уже створено 49 НПЦ
- ▶ Створено умови для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- ▶ Удосконалено механізм здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою
- ▶ Розпочато роботу над залученням бізнесу до популяризації професійної (професійно-технічної) освіти та робітничих професій

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Погодження Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року та плану заходів з її реалізації
- ▶ Забезпечення відповідності змісту та якості П(ПТ)О потребам ринку праці
- ▶ Розроблення положень про інституційний аудит закладів П(ПТ)О та внутрішню систему забезпечення якості освіти
- ▶ Створення сучасних навчально-практичних центрів на базі закладів П(ПТ)О
- ▶ Проведення інформаційних кампаній щодо переваг вступу до закладів П(ПТ)О та популяризації дуальної форми здобуття освіти
- ▶ Розроблення дорожньої карти вдосконалення мережі закладів П(ПТ)О

ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Запроваджено нову редакцію контракту з керівниками закладів вищої освіти
- ▶ Апробовано нову систему фінансування закладів вищої освіти
- ▶ Запроваджено електронне ліцензування діяльності у сфері вищої освіти
- ▶ Запроваджено механізм індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет 2020 року»)
- ▶ Розширено доступ вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти
- ▶ Забезпечено співголювання України в Європейському просторі вищої освіти
- ▶ Затверджено 70 стандартів вищої освіти

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Затвердження та впровадження Стратегії розвитку вищої освіти на 2021–2031 рр.
- ▶ Розроблення та внесення на розгляд Уряду законопроекту щодо внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» в частині надання закладам повноважень самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему оплати праці, вільно залучати пожертви та інвестиції, залишаючись неприбутковою організацією з усіма податковими пільгами
- ▶ Розроблення та внесення на розгляд Уряду проекту Закону України «Про освіту дорослих»
- ▶ Пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів ЗНО
- ▶ Підписання кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти
- ▶ Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти
- ▶ Спрощення умов та процедур ліцензування діяльності у сфері вищої освіти
- ▶ Розроблення та запуск Єдиної міжвідомчої електронної платформи у сфері набору іноземних студентів
- ▶ Затвердження та реалізація плану популяризації вищої освіти в Україні для іноземних студентів
- ▶ Затвердження Концепції державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів ЗВО

ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ, ЩО ВИКОНАНІ У 2020 РОЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Затверджено програми полярних досліджень та забезпечено їх реалізацію
- ▶ Забезпечено роботу Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування та проведено перші конкурсні відбори проєктів з виконання наукових досліджень і розробок Фондом
- ▶ Забезпечено оцінювання ефективності діяльності наукових установ: проведено державну атестацію 224 наукових установ
- ▶ Розширено доступ громадян до відкритих даних щодо наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку
- ▶ Здійснено аналіз технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій
- ▶ Забезпечено фінансування наукових (науково-технічних) робіт та проєктів за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України в Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»

ЗАВДАННЯ МОН, НАД ЯКИМИ ТРИВАЄ РОБОТА У СФЕРІ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Розроблення Закону України «Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»
- ▶ Доопрацювання законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу»
- ▶ Розроблення та внесення на розгляд Уряду законодавчих актів щодо міжнародного співробітництва України з ЄС та США
- ▶ Створення онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу (платформа «Наука та бізнес»)
- ▶ Проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України в Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»
- ▶ Забезпечення інтеграції до європейського та світового дослідницького просторів та виконання міжнародних зобов'язань України у сфері науково-технічного співробітництва
- ▶ Затвердження Концепції державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на 2021-2026 рр.
- ▶ Затвердження Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року та план заходів до неї

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ, ЯКІ РОЗРОБЛЕНІ МОН У 2020 РОЦІ ТА УХВАЛЕНІ НА ЗАСІДАННЯХ УРЯДУ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Постанови Кабінету Міністрів України

60

33

Розпорядження Кабінету Міністрів України

Проекти указів Президента України

4

2

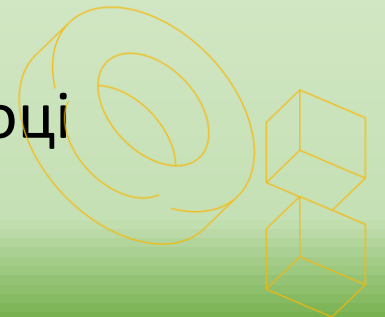
Проекти законів України

БЮДЖЕТ–2021: 139,5 млрд грн для розвитку освіти і науки



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- ▶ Загальний обсяг субвенції – **103,7** млрд грн (більше на 20,1 млрд грн, ніж у 2020 році):
 - освітня субвенція – **99,65** млрд грн (у 2020 – 80,9 млрд грн)
 - субвенція НУШ – **1,42** млрд грн (у 2020 – 1,06 млрд грн)
 - субвенція на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» – **1,0** млрд грн (у 2020 – 0,5 млрд грн)
 - нова субвенція на заходи щодо запобігання поширенню COVID-19 – **1,0** млрд грн
- ▶ Інші державні видатки на освіту і науку на 2021 рік – **35,8** млрд грн (більше на 6,5 млрд грн, ніж у 2020 році)
- ▶ Видатки на 2021 рік **більше на 26,6** млрд грн, ніж у 2020 році



**ОСНОВНІ ЦІЛІ МОН НА
2021 РІК**



ОСНОВНІ ЦІЛІ НА 2021 РІК

- ▶ Сформувати нові підходи до забезпечення дошкільної освіти та її розвитку в Україні
- ▶ Удосконалити систему позашкільної освіти в умовах децентралізації
- ▶ Подовжити реформу «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти
- ▶ Затвердити Національну стратегію розвитку інклюзивної освіти на 2021 – 2031 рр.
- ▶ Затвердити Стратегію розвитку професійної освіти на період до 2023 р.
- ▶ Затвердити та впровадити Стратегію розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр.
- ▶ Визначити основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та забезпечити інтеграцію ЗВО та НУ із промисловістю
- ▶ Затвердити Концепцію цифрової трансформації освіти і науки України
- ▶ Приєднатися до процесів створення та розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА 2021 РІК



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Створити 7 тис. нових місць для здобуття дошкільної освіти в закладах освіти, в тому числі в новозбудованих та реконструйованих будівлях
- ▶ Створити умови для безбар'єрного середовища в закладах дошкільної освіти
- ▶ Розширити доступ до якісної дошкільної освіти, у тому числі дітей з ООП, та запровадити альтернативну модель фінансування дошкільної освіти шляхом ухвалення нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»
- ▶ Сформулювати нові підходи до забезпечення дошкільної освіти та її розвитку в Україні шляхом затвердження Концепції розвитку дошкільної освіти
- ▶ Установити єдині вимоги до професійних компетентностей вихователя та керівника шляхом затвердження професійного стандарту
- ▶ Створити дієвий механізм реалізації, охорони та захисту конституційного права дитини на здобуття позашкільної освіти
- ▶ Удосконалити систему позашкільної освіти в умовах децентралізації
- ▶ Оновити Концепцію розвитку громадянської освіти для формування в дітей та молоді громадянських компетентностей та Концепцію розвитку національно-патріотичного виховання

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У МЕЖАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА» НА 2021 РІК



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Створити максимально безпечні умови для учасників освітнього процесу в закладах освіти під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання
- ▶ Подовжити реформу «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти
- ▶ Затвердити дорожню карту впровадження профільної середньої освіти
- ▶ Забезпечити професійну орієнтацію учнів у закладах загальної середньої освіти, у тому числі осіб з ООП, що сприятиме їх подальшому працевлаштуванню
- ▶ Запровадити педагогічну інтернатуру для супроводу та підтримки у педагогічній діяльності з боку досвідченого вчителя, який отримуватиме 20% доплат за наставництво
- ▶ Сформувати освітню мережу в умовах децентралізації освіти
- ▶ Реалізувати програму «Спроможна школа для кращих результатів», на що спрямовано 1 млрд грн
- ▶ Організувати якісне видання та доставку підручників для 4-х, 8-х класів та посібників, у тому числі підручників шрифтом Брайля

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА 2021 РІК

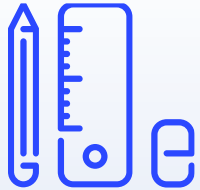


МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Забезпечити єдність державної політики щодо освіти осіб з ООП шляхом затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2021 – 2031 рр.
- ▶ Запровадити диференційований підхід забезпечення інклюзивної освіти
- ▶ Забезпечити доступність закладів освіти для осіб з ООП шляхом створення та функціонування інклюзивних класів та груп
- ▶ Трансформувати мережу спеціальних закладів освіти
- ▶ Удосконалити систему автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів
- ▶ Створити нову модель надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я
- ▶ Забезпечити тимчасову підтримку в освітньому процесі дошкільників та учнів, які цього потребують

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА 2021 РІК



- ▶ Оновити політику у сфері професійної (професійно-технічної) освіти шляхом затвердження Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року
- ▶ Затвердити 45 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за конкретними професіями
- ▶ Підвищити кваліфікацію 200 викладачів і майстрів виробничого навчання за оновленими програмами
- ▶ Спрямувати 150 млн грн з державного бюджету на створення не менше 50 сучасних навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- ▶ Змінити імідж сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за розробленим МОН уніфікованим шаблоном
- ▶ Розробити і затвердити дорожню карту вдосконалення мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- ▶ Розробити 18 стратегічних планів розвитку регіональних систем професійної (професійно-технічної) освіти

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА 2021 РІК



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Затвердити та впровадити Стратегію розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр. із чіткими цілями та індикаторами досягнення
- ▶ Провести пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів ЗНО
- ▶ Отримати Україною позику в розмірі 200 млн дол. США для подальшої підтримки реформ у сфері вищої освіти
- ▶ Запустити електронну систему моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти
- ▶ Розробити та запустити Єдину міжвідомчу електронну платформу для набору іноземних студентів
- ▶ Реалізувати план популяризації вищої освіти в Україні для іноземних студентів

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МОН У СФЕРІ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ НА 2021 РІК



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ Визначити основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні на середньостроковий період
- ▶ Систематизувати законодавство у сфері науки та інновацій
- ▶ Підвищити рівень упровадження комерціалізації результатів наукових досліджень та ефективності здійснення науковими парками інноваційної діяльності
- ▶ Забезпечити інтеграцію закладів вищої освіти та наукових установ із промисловістю
- ▶ Провести конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»
- ▶ Продовжити термін дії державної цільової науково-технічної програми досліджень у Антарктиці на 2011-2020 рр. на термін до 2023 року
- ▶ Забезпечити участь у програмах з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», Євратом, COST та Європейського інституту інновацій і технологій



- ▶ Затвердити Концепцію цифрової трансформації освіти і науки України
- ▶ Забезпечити учасників освітнього процесу електронними освітніми ресурсами
- ▶ Створити умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності
- ▶ Забезпечити функціонування програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»)
- ▶ Запустити інформаційну систему управління професійною (професійно-технічною) освітою (EMIS)
- ▶ Модернізувати Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО)
- ▶ Створити онлайн-платформу для комунікації між учасниками інноваційного процесу («Наука та бізнес»)
- ▶ Запуск проекту SELFIE у пілотних школах і закладах професійної освіти – платформа для самооцінки закладами освіти стану своєї цифрової готовності
- ▶ Приєднатися до процесів створення та розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу!

Сергій ШКАРЛЕТ, Міністр освіти і науки України